



衡阳幼儿师范高等专科学校

学前教育专业人才培养方案

专业代码： 570102K
专业名称： 学前教育专业
适用年级： 2024 级
专业负责人： 刘璐
制订时间： 2024 年 7 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	3
(三) 典型工作任务和培养规格、课程设置映射关系	7
六、课程设置及要求	1
(一) 公共基础课程	10
(二) 专业(技能)课程	11
七、教学进程总体安排	13
(一) 课程模块学分设置	13
(二) 教学时间分配	13
(三) 课程设置与教学进程表	14
八、实施保障	14
(一) 师资队伍	14
(二) 教学设施	16
(三) 教学资源	21
(四) 教学方法	21
(五) 学习评价	24
(六) 质量管理	23
九、毕业要求	26
(一) 学分要求	26
(二) 实践要求	27
(三) 素质要求	27
(四) 证书要求	28
(五) 其他要求	28
十、附录	28
附件1 三年制学前教育专业课程设置及描述	29
附件2 三年制学前教育专业课程设置与教学进程表	75
附件3 公共基础任选课程设置表(线上课程和线下课程)	84
2024年专业人才培养方案制定审核表	90

2024 级学前教育专业人才培养方案 (三年制)

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

标准学制 3 年，弹性学制 3—5 年。

四、职业面向

(一) 职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1 学前教育专业主要职业面向

所属专业大类 (代码) A	所属专业类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业 类别 (代码) D	主要岗位类别 或技术领域 E	职业资格证书或职 业技能等级证书举 例 F
教育与体育大 类(57)	教育类 (5701)	学前教育 (8310)	幼儿园教师 (2-08-03-00)	目标岗位： 幼儿园配 班教师、主班教师 发展岗位： 幼儿园教 研组长、幼儿园保教 主任、幼儿园园长 迁移岗位： 幼儿体能 教师、幼儿奥尔夫音 乐教师、托育机构教 师、儿童特殊教育机 构教师	职业资格证书： 幼 儿园教师资格证 职业技能等级证书： 育婴员、保育师、幼 儿照护、母婴护理等 职业技能等级证书
注： (1) A、B 两列：依据《职业教育专业目录（2021 年）》填写 (2) C 列：依据《国民经济行业分类与代码》（GB/T 4754-2017）填写					

- (3) D列：依据《中华人民共和国职业分类大典》（2022版）填写，具体到小类
 (4) E列：参考行业及企业现行通用岗位群或技术领域
 (5) F列：证书举例应涵盖但不限于“1+X”中的“X”证书

（二）职业发展路径

毕业生职业发展路径如表2所示。

表2 学前教育专业毕业生职业发展路径表

岗位类型	岗位名称	岗位要求
培养目标岗位	幼儿园配班教师 幼儿园主班教师	幼儿园配班教师 ：具备良好的师德师风，能协助主班教师开展保教活动、环境创设、家园合作等。 幼儿园主班教师 ：具备良好的师德师风，具有一定的班级管理能力和根据幼儿身心发展规律和特点独立开展保教活动、环境创设、家园合作工作等。
对口就业后发展岗位	幼儿园年级组长 幼儿园保教主任 幼儿园园长	幼儿园教研组长 ：协助保教主任管理本年龄组的教育教学工作，开展听评课活动，依据园务计划、业务计划和教研组实际，制定切实可行的教研计划，协助保教主任做好教研组教师专业发展和能力提升工作等。 幼儿园保教主任 ：协助园长做好幼儿园日常教育教学管理工作，全面负责幼儿园的保教工作，负责保教工作计划制定、实施和检查，以及幼儿园大型活动的策划和组织工作等。 幼儿园园长 ：坚持党的基本路线，正确领会和掌握国家的教育方针、政策和法规的基本精神，熟悉幼儿教育法规和政策，具备幼儿园科学管理的基本知识，热爱幼儿和幼儿教育事业，有丰富的幼儿教育理论知识和实践经验等。
对口就业后迁移岗位	幼儿体能教师 幼儿奥尔夫音乐教师 托育机构教师 儿童特殊教育机构教师	幼儿体能教师 ：熟知幼儿体能相关知识，具备独立开展幼儿体能活动的的能力等。 幼儿奥尔夫音乐教师 ：熟知幼儿奥尔夫音乐相关知识，具备独立开展幼儿奥尔夫音乐活动的的能力等。 托育机构教师 ：熟知0-3岁儿童身心发展规律和特点，掌握婴幼儿照护专业理论知识和技术技能，具备婴幼儿行为观察与评估能力，能提供科学的照护支持和发展指导服务等。 学前儿童特殊教育机构教师 ：掌握学前特殊儿童心理发展、教育及早期康复的基础理论，具备进行学前儿童特殊教育及早期康复的能力。 掌握特殊儿童教育的教学方法，具备独立开展蒙氏教学活动的的能力等。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以立德树人为根本任务，适应国家学前教育改革发展和“十四五”学前教育发展提升行动计划需求，立足衡阳，面向湖南，

辐射珠三角，致力于培养德智体美劳全面发展，具备扎实的科学文化基础，掌握思想政治理论、幼儿发展、幼儿保育和教育等知识，具备良好的人文素养、科学素养和创新意识，具备较强的保教能力及活动设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终身学习等能力，具有教育情怀和信息素养，能够在城乡各类幼儿园从事学前教育工作的高素质应用技能型人才。毕业后5年成长为幼儿园骨干教师或年级组长、保教主任等教学科研管理人员。

（二）培养规格

将学生培养成为优秀的幼儿园教师，素质、知识、能力具体包括：

1.素质目标（Q）

【思想政治素质】

Q1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2.具有良好的综合国防素质。树立国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，具备良好的组织纪律观念和集体主义精神。

Q3.树立正确劳动观。体会劳动创造美好生活，认同劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，养成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

【身心健康素质】

Q4.具有良好的身心素质。具有健康的体魄、良好的心理、健全的人格；尊重生命、热爱生活、积极向上；养成良好的习惯，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

Q5.具有良好的人文素养。具有一定的艺术审美及鉴赏能力，能够通过音乐、舞蹈、美术、文学等多种形式感受美、鉴赏美、创造美。具有创新创业意识和团队合作精神；具有职业发展规划和终身学习的意识。

【职业素养】

Q6.具有良好的职业道德修养。能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，遵守职业道德准则和行为规范，认同幼儿园教师的专业性和独特性；热爱学前教育事业，具有爱岗敬业、无私奉献的精神，亲近与关爱幼儿，富有爱心、童心、耐心和匠心；具有职业认同感、职业使命感、职业荣誉感、职业幸福感。

Q7.树立科学的儿童观、保教观。重视生活和游戏对幼儿健康成长的重要价值，尊重幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获得经验的学习方式，具备幼儿为本的专业理念；重视保教合一的教育过程，尊重幼儿人格和权利，维护幼儿合法权益；重视幼儿园、家庭、社区和各类教育资源的教育作用。

2.知识目标（K）

【通用知识】

K1.掌握必备的思想政理论，掌握马克思主义基本观点、立场和方法，理解和掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，准确理解、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想。

K2.掌握一定的军事理论、自然科学和人文社会科学知识，了解中华优秀传统文化知识。

K3.掌握支持本专业学习和可持续发展必备的信息技术、大学语

文等文化基础知识，相应的音乐、美术、舞蹈、文学等美育知识。

K4.掌握职业选择、职业能力素养及提升、职业规划和创新创业等基本知识。

【专业知识】

K5.掌握幼儿身心发展特点及规律，掌握幼儿保育和教育的知识，促进学前儿童全面发展的策略和方法。

K6.掌握幼儿游戏活动组织与实施的知识与方法。

K7.掌握幼儿园健康、语言、社会、科学和艺术领域教育的学科特点与知识，掌握各领域学习与发展的核心经验。

K8.掌握幼儿园环境创设的知识与方法。

K9.掌握观察、谈话、记录等研究和支持学前儿童的基本知识与方法。

K10.掌握幼儿园、家庭、社区等教育资源开发与整合的知识与方法。

3.能力目标（A）

【通用能力】

A1.能够运用马克思主义立场、观点、方法观察问题、分析问题和解决问题，具有良好的分析能力、思辨能力和实践能力。

A2.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力。

A3.具备创新创业者的科学思维能力，具有社会交往、团队合作等能力。

A4.具有一定的艺术审美及鉴赏能力，能够通过音乐、舞蹈、美术、文学等多种形式感受美、表现美、鉴赏美、创造美。

A5.具有自我探索、勇于创新、生涯规划、团队协作、心理调适

等职业及从业发展能力等。

A6.具有必备的劳动能力。

【专业能力】

A7.具备幼儿园环境创设与利用的能力，创设有利于学前儿童成长的教育环境和文化氛围。

A8.具备合理安排和组织一日生活组织与保育的能力，能将教育灵活地渗透到一日生活中。

A9.具备各领域教育活动的计划、实施与评价能力。

A10.具有支持与引导幼儿游戏活动的的能力，能对学前儿童自主发起、自由进行的游戏给予积极支持和鼓励。

A11.具有良好的语言表达能力、沟通合作能力，能与幼儿、家长有效沟通，具备班级管理和家园共育等综合育人能力及融合教育能力。

A12.正确激励与评价幼儿的能力。能够科学地观察、分析、评估不同类型的儿童行为并根据评价结果指导下一步教学活动的开展的能力。

A13.具备幼儿卫生保健、安全救护的基本能力，能预防幼儿在园意外伤害事故。

A14.具有反思和改进保教工作的能力。利用信息化手段主动收集、整理、分析保教工作中的现实需要与问题，改进保教工作。

A15.具有良好的数字技能和适应教育智能化发展需求的现代教育技术应用能力。

A16.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

(三) 典型工作任务和培养规格、课程设置映射关系

依据毕业生就业数据及用人单位回访、企业调查分析数据，学前教育专业对应的典型工作任务与培养规格、课程对应情况如表 3 所示：

表 3 典型工作任务与培养规格、课程对应情况一览表

序号	典型工作任务	岗位能力要求	培养规格	课程名称
1	一日生活组织与保育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合理安排和组织一日生活的各个环节，将教育灵活地渗透到一日生活中。 2. 科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作。 3. 充分利用各种教育契机，对幼儿进行随机教育。 4. 有效保护幼儿，及时处理幼儿的常见事故，危险情况优先救护幼儿。 	Q3、Q4、Q6、Q7、K5、A6、A8、A9、A12、A13	学前儿童卫生与保健、学前儿童心理发展、学前教育概论、学前教育政策法规及幼儿教师职业道德、幼儿园班级管理*、认识实习、专业技能综合训练、岗位实习
2	幼儿园领域教学活动设计与实施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握幼儿各发展领域核心经验与知识、以及相应的学习与发展目标和要求，制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案。 2. 能根据幼儿教育要求，有选择性地整合五大领域教育内容，促进幼儿全面发展。 3. 具有五大领域教学所需的技能，如讲故事、舞蹈、简笔画、弹唱等。 4. 在教育活动的设计和 implement 中体现趣味性、综合性和生活化，灵活运用各种组织形式和适宜的教育方式。 5. 在教育活动中观察幼儿，根据幼儿的表现和需要，调整活动，给予适宜的指导。 6. 提供更多的操作探索、交流合作、表达表现的机会，支持和促进幼儿主动学习。 	Q5、Q4、Q6、Q7、K3、K5、K7、K9、A1、A2、A4、A8、A9、A12、A14	学前教育概论、学前儿童心理发展、学前儿童卫生与保健、幼儿园教育活动设计与实施（语言、健康、科学、艺术、社会）*、学前儿童行为观察*、幼儿园课程概论*、钢琴基础、钢琴伴奏基础、幼儿歌曲弹唱（一）（二）、音乐基础、幼儿歌曲表演唱、舞蹈基础（一）（二）、幼儿舞蹈创编与表演、美术基础、幼儿绘画、手工与玩教具制作、教师书写技能（一）（二）、普通话与教师口语（一）（二）、幼儿文学、数字化教育技术应用、学前教育政策法规及幼儿教师职业道德、认识实习、专业技能综合训练、

				岗位实习、毕业设计
3	游戏活动支持与引导	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件。 2. 充分利用与合理设计游戏活动空间, 提供丰富、适宜的游戏材料, 支持、引发和促进幼儿的游戏。 3. 鼓励幼儿自主选择游戏内容、伙伴和材料, 支持幼儿主动地、创造性地开展游戏, 充分体验游戏的快乐和满足。 4. 引导幼儿在游戏活动中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。 5. 能结合不同类型游戏的特点和幼儿年龄特点, 对幼儿游戏进行有效的支持和指导、观察与评价。 	Q5、Q6、Q7、K5、K6、K9、A10、A12	幼儿游戏与指导*、学前儿童行为观察*、幼儿园环境创设与利用*、学前教育概论、学前儿童心理发展、专业技能综合训练、认识实习、岗位实习
4	幼儿发展评价	<ol style="list-style-type: none"> 1. 关注幼儿日常表现, 及时发现和赏识每个幼儿的点滴进步, 注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。 2. 有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法, 客观地、全面地了解和评价幼儿。 3. 熟悉幼儿行为观察的一般流程和记录方法, 掌握幼儿发展评价的基本策略。 4. 学会对幼儿进行观察、访谈, 学会撰写幼儿行为观察报告并提出针对性的意见。 5. 有效运用评价结果, 指导下一步教育活动的开展。 	Q6、Q7、K5、K9、A2、A12、A14、A16	学前儿童行为观察*、学前教育政策法规及幼儿教师职业道德、学前教育概论、学前儿童心理发展、学前儿童卫生与保健、认识实习、岗位实习
5	家园社协同育人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用信息技术拓宽家园沟通交流的渠道和途径, 积极主动与家长进行有效沟通合作。 2. 使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作, 善于倾听, 和蔼可亲, 与幼儿进行有效沟通。 3. 与同事合作交流, 分享经验和资源, 共同发展。 4. 建立幼儿园与周边合作互助的良好关系。 	Q4、Q6、Q7、K10、A2、A11	幼儿园班级管理*、幼儿园家长工作指导、普通话与教师口语(一)(二)、学前教育政策法规及幼儿教师职业道德、认识实习、岗位实习
6	环境创设与利用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立良好的师幼关系, 帮助幼儿建立良好的同伴关系, 让幼儿感到温暖和愉悦。 2. 能充分利用各种资源, 有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境。 	Q3、Q5、K2、K3、K5、K8、A4、A6、A7	幼儿园环境创设与利用*、美术基础、幼儿绘画、手工与玩教具制作、教师书写技能(一)(二)、认识

		3. 具有较强的动手操作能力,为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料,引发和支持幼儿的主动活动。 4. 建立班级秩序与规则,营造良好的班级氛围,让幼儿感受到安全、舒适。		实习、岗位实习
7	教研与职业发展规划	1. 主动收集分析相关信息,不断进行反思,改进保教工作。 2. 针对保教工作中的现实需要与问题,进行探索和研究。 3. 制定专业发展规划,积极参加专业培训,不断提高自身专业素质。 4. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。	Q1、Q2、Q6、K1、K3、K4、A1、A3、A5、A12、A14、A15、A16	职业发展规划、就业指导、数字化教育技术应用、幼儿园课程概论*、学前儿童行为观察*、毕业设计、认识实习、岗位实习

注:课程名称后加*为专业核心课程。

六、课程设置及要求

学前教育专业的课程基于技术技能人才的成长规律和能力发展逻辑而设置,分为公共基础课程和专业(技能)课程两大模块,其中公共基础课程分为公共必修课程、限选课程和公共任选课程,专业(技能)课程分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业实践课程。

课程体系以学前教育专业学生为本位落实“立德树人”根本任务,以师德铸魂、课程载道、协同育人为价值引领,将“职业精神、专业精神、创新精神、劳动精神、工匠精神”融入到人才培养的全过程,对标岗位的典型工作任务要求,融通课证,培养兼具通识素养能力、专业能力的专才,着力提升学前教育专业人才培养质量。



图1 课程体系图



图2 实践教学体系图

(一) 公共基础课程

1. 公共必修课程

本专业开设的公共必修课程有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想

概论、形势与政策、体育与健康（一）（二）（三）（四）、大学生心理健康教育、社会实践、劳动教育、军事理论、军事技能、职业发展规划、就业指导、创新创业教育等 16 门课程，共计 28 学分。

2.公共选修课程

本专业开设的公共选修课程分为公共限定选修课程和公共任选课程。公共限定选修课程开设有中国共产党党史、大学语文(一)(二)、大学英语（一）（二）、信息技术、职业素养、国家安全教育等 8 门课程，共 17 学分。另外还开设公共任选课程，主要为人文社科、自然科学、体育健康、美育艺术四类课程，任选两门课程，共计 4 学分。

（二）专业（技能）课程

1.专业基础课程

本专业开设专业基础课程共 23 门，分为五大课程模块。①幼儿园教师音乐素养类课程包括：钢琴基础、钢琴伴奏基础、幼儿歌曲弹唱（一）（二）、音乐基础、幼儿歌曲表演唱、舞蹈基础（一）（二）、幼儿舞蹈创编与表演等 9 门课程；②幼儿园教师美术素养类课程包括：美术基础、幼儿绘画、手工与玩教具制作、教师书写技能（一）（二）等 5 门课程；③幼儿园教师语言素养类课程包括：普通话与教师口语（一）（二）、幼儿文学等 3 门课程；④幼儿园教师数字技术类课程包括：数字化教育技术应用 1 门课程；⑤幼儿园教师教育基础课程包括：学前教育政策法规及幼儿教师职业道德、学前儿童卫生与保健、学前儿童心理发展、学前教育概论、幼儿园家长工作指导等 5 门课程，共计 37.5 学分。

2.专业核心课程

本专业开设专业核心课程共 6 门，包括：幼儿游戏与指导、幼儿

园课程概论、幼儿园教育活动设计与实施（包括幼儿园健康教育活动设计与实施、幼儿园语言教育活动设计与实施、幼儿园科学教育活动设计与实施、幼儿园社会教育活动设计与实施、幼儿园艺术教育活动设计与实施）、幼儿园环境创设与利用、学前儿童行为观察、幼儿园班级管理课程。共计 20 学分。

3.专业拓展课程

（1）专业拓展课程（限选）

本专业开设专业拓展课程（限选）共 12 门，分为四个模块，音乐模块包括：幼儿音乐教学理论与实践、幼儿音乐游戏与律动、打击乐器演奏与表演；创意美术模块包括：儿童创意画、儿童绘本创作、玩教具设计创意；体适能模块包括：幼儿体育教学理论与实践、幼儿运动解剖生理学、幼儿体适能实践；融合教育模块包括：学前特殊儿童教育、学前特殊儿童心理、特殊儿童早期康复。学生在三个模块中限选一个模块学习，必须修满 6 学分。

（2）专业拓展课程（任选）

本专业开设专业拓展课程（任选）共开设 10 门课程，具体课程包括：幼儿园教师教学理论与实践、中外学前教育史、学前教育科学研究方法、应用写作、幼儿园 STEM 课程实践、儿童感统训练、蒙氏教学法、儿童戏剧、幼儿园食育、幼儿经典绘本导读等课程。学生任选一门课程，必须修满 2 学分。

4.专业群互选课程

本专业开设专业群互选课程共开设 10 门课程，具体包括：婴幼儿营养与喂养、婴幼儿亲子活动设计与指导、婴幼儿家庭教育指导与咨询、婴幼儿回应性照护、婴幼儿游戏设计与实施、婴幼儿常见病识

别与预防。学生任选一门课程，必须修满 2 学分。

5.专业实践课程

本专业开设的专业实践课程有认识实习、专业技能综合训练、岗位实习、毕业设计等 4 门课程，共计 27 学分。

七、教学进程总体安排

(一) 课程模块学分设置

表 4 课程模块学分设置

课程类别		课程性质	学分	占总学分 (%)	学时	占总学时比例 (%)	理论学时	占总学时比例 (%)	实践学时	占总学时比例 (%)
公共基础课程	公共必修课程模块	必修	28	19.4	552	20.6	270	10.1	282	10.5
	公共选修课程模块	限选	17.5	12.2	292	10.9	226	8.4	66	2.5
		任选	4	2.8	64	2.4	32	1.2	32	1.2
专业(技能)课程	专业基础课程模块	必修	37.5	26.1	634	23.6	296	27.6	338	20.9
	专业核心课程模块	必修	20	13.9	334	12.4	168	15.7	166	10.3
	专业拓展课	选修	8	5.6	128	4.8	64	6	64	4
	群互选模块	选修	2	1.4	32	1.2	16	1.5	16	1
	专业实践课程模块	必修	27	18.8	648	24.1	0	0	648	40.1
合计			144	100	2684	100	1072	100	1612	100

说明：本专业总学时为 2684 学时，总学分为 144 学分，其中公共基础课程学时 908，学时占比 33.8%；实践性教学总学时 1612，学时占比 60%，选修课程总学时为 487，学时占比 18.14%。

(二) 教学时间分配

表 5 教学时间分配表

序号	教育教学活动		各学期时间分配（周）						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动时间（104周）	理论教学、实践教学、技能鉴定、资格认证培训等	16	18	17	16	13	0	80
2		认识实习、岗位实习	0	0	1	1	4	18	24
3	其它教育活动时间（16周）	入学教育、军训	2	0	0	0	0	0	2
		专业技能综合训练	0	0	0	1	0	0	1
4		毕业设计	0	0	0	0	1	1	2
5		考核、机动周	2	2	2	2	2	1	11
合计			20	20	20	20	20	20	120

（三）课程设置与教学进程表

附件2——《三年制学前教育专业课程设置与教学进程表》

八、实施保障

（一）师资队伍

根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件，明确师资队伍建设的总体目标，打造一支高素质、专业化、结构合理的学前教育师资队伍。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比不高于 18:1，其中副教授及以上占比 35%，讲师占比 40%，助教占比 25%；硕士及以上占比 80%，双师型教师占专业教师比例不低于 90%。

2. 专任教师

专任教师要求如下：

(1)具有良好的师德，较强的敬业精神，具有一定的幼儿园及相关企业工作经验，熟悉幼儿园及相关企业岗位任职职业技能要求。

(2)具有扎实的学前教育专业识，识面广，能紧跟学前教育专业发展方向，能胜任所教授的课程。

(3)具有高校教师资格证书，学前教育相关专业本科以上学历，有一定的学前教育专业教科研能力。

(4)有每三年累计不少于6个月的幼儿园或相关企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人要求如下：

(1)学前教育专业及相关专业硕士以上学历，教育理念先进、视野开阔，勇于开拓创新。具有5年以上的国内外幼教领域教学或科研工作经验。

(2)具有副教授以上职称，能较好地把握学前教育专业发展动态，具有一定的企业和学校人脉资源，能带领团队科学调研，制定人才培养方案，按市场需求和自身条件合理设置专业方向，打造专业品牌。

(3)具有扎实的学前教育专业理论基础和课程建设能力，能承担2-3门专业核心课程教学，有较强的专业研究能力。能带领团队完成课程开发、课程标准制定等工作。

(4)具有团队管理经验和协作精神。教科研工作能力强，主持过省部级科研课题研究并取得阶段性成果。

4.行业导师

(1)具有良好的思想政治素质和道德修养，工作认真负责，具有仁爱之心；

(2)具有5年以上行业及相关岗位工作经历，具有扎实的学前教育专业知识和丰富的幼儿园保教实践工作经验，具有中级及以上相关职称。

(3)具有本行业的从业资格证书；

(4)具有较强的教学组织能力；

5.兼职教师

兼职教师的要求如下：

(1)具有3年以上学前教育相关岗位工作经历,有丰富的实际工作经验。

(2)具有中级以上专业技术职务或在市级以上职业技能竞赛中获得奖项。

(3)具有较强的教学组织能力,一定的理论水平和丰富实践经验的教学园长或幼儿园其他管理者。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

一般配备黑（白）板，多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或环境，并具有网络安全防护措施，桌椅可移动。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无限。

2.校内实训室基本要求

依据教育部《高等职业学校学前教育专业实训教学条件建设标准》，配备专业基础技能实训室、专业核心技能实训室、专业拓展技能实训室。生均仪器设备值大于3500元，实训项目开出率100%，设备完好率大于95%，实训场所面积是为满足50人/班同时开展实训教学的要求。为学生专业技能提升和全面发展提供良好的实践学习环境。

境，具体要求如下表 7：

表 7 校内实训室基本要求一览表

序号	实训教学类别	实训场所名称	功能	支撑的课程	配备要求	工位 数
1	专业 基础 技能 实训 室	美术实训室	进行幼儿园美术、手工制作等实训。	美术基础、幼儿绘画、手工与玩教具制作	多媒体教学设备、绘画、手工教学教具	50
2		书法实训室	进行幼儿教师硬笔、软笔书法教学、实训。	教师书写技能	多媒体教学设备、书法教学教具	50
3		声乐教学实训室	进行乐理知识、视听练耳、声乐等课程教学。	音乐基础与儿童音乐赏析、儿童歌曲演唱	多媒体教学设备、钢琴、音响录制设备、学生桌椅	100
4		钢琴实训室	钢琴练习。	钢琴基础与儿童歌曲伴奏、流行钢琴演奏	钢琴、琴凳	300
5		电钢琴教学实训室	进行钢琴、声乐课程教学。	钢琴基础与儿童歌曲伴奏、流行钢琴演奏	电钢琴、琴凳电钢琴教学系统，多媒体教学设备	50
6		形体与舞蹈实训室	进行形体、舞蹈及其他艺术活动的训练及教学。	舞蹈与幼儿舞蹈创编、教师语言技能、幼儿文学	墙面镜子、防滑地板、把杆、多媒体教学设备	50
7		绘本馆	进行学前儿童语言领域相关课程的教学；学生课后自主阅读的场地；学生教学实践开展基地。	幼儿文学、教师语言技能	精装绘本 3000 余册、桌椅、儿童坐垫、儿童桌椅、多媒体教学设备	100
8		教育信息技术实训室	进行计算机基础操作、办公软件操作、幼儿园课件制作、幼儿园微课制作等。	信息技术	多媒体教学设备、计算机、电脑桌椅、软件设备等	100

9	专业 核心 技能 实训 室	幼儿游戏实训室	进行仿真环境下幼儿园各类游戏设计与指导教学、演练。	幼儿园游戏、幼儿园教育环境创设。	教学多媒体设备、幼儿游戏教具、幼儿桌椅、	100
10		学前儿童卫生保健实训室	进行幼儿体格检查、常用护理技术、急救、幼儿一日生活保育等技能的教学与训练。	学前儿童卫生与保健	教学多媒体设备、保育健康实训教具、展示台、操作台、体重秤、急救箱等	50
11		儿童科学探究实训室	进行幼儿园科学活动设计与指导教学、演练。认识与学习各种科学材料及其用法。	学前儿童科学教育	多媒体教学设备、科学探究教具，学生桌椅	50
12		儿童综合仿真实训室	进行幼儿园各领域教育活动说课、试教。	幼儿园教育活动设计与实施（语言领域，健康领域，社会领域，科学领域，艺术领域）	多媒体教学设备、幼儿园五大领域玩教具、幼儿桌椅等	50
13		实时同步综合仿真实训室	进行幼儿行为观察分析与指导实训，可以与幼儿园等实习实训基地远程同步互动，实现实时交互反馈。	学前教育基础、学前儿童发展心理学、幼儿园教育活动设计与实施（语言领域，健康领域，社会领域，科学领域，艺术领域）	实训基地教室实时录播设备、学校同步实训教室观摩设备、教学用多媒体设备、桌椅	60
14		学前教育专业智慧实训室	进行幼儿一日活动虚拟仿真实训、幼儿园环境创设虚拟仿真实训和幼儿园班级管理虚拟仿真实训。	学前教育基础、学前儿童发展心理学、幼儿园班级管理、幼儿园教育活动设计与实施（语言领域，健康领域，社会领域，科学领域，艺术领域）	多媒体教学设备，练习教学技能，黑板、桌椅进行模拟教学	60

15		微格教室	进行幼儿园教育活动观摩分析等,练习教学技能,进行模拟教学。	幼儿园教育活动设计与实施(语言领域,健康领域,社会领域,科学领域,艺术领域)	多媒体教学设备、黑板、桌椅	80
16	专业拓展技能实训室	奥尔夫音乐实训室	进行奥尔夫音乐教学活动试教。认识与学习奥尔夫音乐教具。	奥尔夫音乐教育、幼儿园教育活动设计与实施(艺术领域)	多媒体教学设备、奥尔夫音乐教学用乐器	60
17		蒙台梭利实训室	进行蒙台梭利教学活动。认识与学习蒙台梭利教具。	蒙台梭利教育、幼儿园教育活动设计与实施(语言、社会领域)	多媒体教学设备、蒙氏全套教具、幼儿桌椅	50
18		感觉统合实训室	进行幼儿感统训练教学。认识各种感觉统合教具。	幼儿园教育活动设计与实施(健康领域)	感统训练全套设备及运动健康实训教具	50
19		婴幼儿照护实训	进行婴幼儿一日生活照护实训。	学前儿童卫生与保健	婴幼儿生活用品、玩具等	100

3.校外实习基地基本要求

依据《湖南省教育厅关于进一步规范管理职业学校校企合作的通知》(湘教通[2022]148号)文件要求,校外实习基地基本要求需满足:

(1) 具有稳定的校外实习基地。能提供幼儿教师满足学前教育专业培养规格的实习岗位;

(2) 根据2022年1月教育部等八部门印发修改的《湖南省职业学校学生实习管理实施细则》要求,可接纳一定规模的学生实习,有保证实习生日常工作、学习、生活、安全等保障制度。

(3) 能配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。

表8 校外实习基地一览表

编号	实习基地名称	园所性质	实习项目
1	衡阳幼儿师范高等专科学校附属幼儿园	公办	认识实习、岗位实习
2	衡阳市市政府机关第一幼儿园	公办	认识实习、岗位实习
3	衡阳市市政府机关第二幼儿园	公办	认识实习、岗位实习
4	衡阳市实验二幼儿园	公办	认识实习、岗位实习
5	衡阳市衡钢幼儿园	公办	认识实习、岗位实习
6	衡阳市衡州幼儿园	公办	认识实习、岗位实习
7	衡阳市奇峰幼儿园	公办	认识实习、岗位实习
8	衡阳市实验幼儿园	公办	认识实习、岗位实习
9	衡阳市江洲花园幼儿园	民办	认识实习、岗位实习
10	衡阳市金河湾幼儿园	民办	认识实习、岗位实习
11	衡阳市金色梯田幼儿园	民办	认识实习、岗位实习
12	衡阳市爱丁堡幼儿园	民办	认识实习、岗位实习
13	衡阳市莱恩幼儿园	民办	认识实习、岗位实习
14	衡阳市雁栖湖幼儿园	民办	认识实习、岗位实习
15	衡阳市东方瑞吉欧幼儿园（3所）	民办	认识实习、岗位实习
16	衡阳市华德福幼儿园（2所）	民办	认识实习、岗位实习
17	衡阳市石鼓区实验幼儿园	公办	认识实习、岗位实习
18	衡阳市英豪幼儿园	民办	认识实习、岗位实习
19	衡阳市格林沃顿幼儿园	民办	认识实习、岗位实习
20	衡阳市自然树幼儿园	民办	认识实习、岗位实习
21	东莞市厚爱幼儿园（2所）	民办	岗位实习
22	长沙合芯灵幼儿园（金巧思教育集团）	民办	岗位实习

23	郴州精博幼儿园	民办	岗位实习
24	深圳大唐明升教育集团	民办	岗位实习
25	广州星河教育	民办	岗位实习
26	东莞市启达教育	民办	岗位实习
27	深圳中托联	民办	岗位实习
28	长沙华龙教育集团	民办	岗位实习
29	广州伟创教育	民办	岗位实习
30	深圳瓴硕教育彭	民办	岗位实习
31	长沙市雨花区合芯灵幼儿园有限公司	民办	岗位实习
32	长沙市芙蓉区教育局金域蓝湾幼儿园	民办	岗位实习
33	广州盛心幼儿园有限公司	民办	岗位实习
34	深圳市新舟教育发展有限公司	民办	岗位实习
35	广东省南博湾教育发展有限公司	民办	岗位实习
36	珠海市金湾容德幼儿园	民办	岗位实习
37	武冈市智慧树幼儿园	民办	岗位实习
38	精诚（东莞）教育投资有限公司	民办	岗位实习
39	东莞市达达教育投资有限公司	民办	岗位实习
40	中至海教育科技（上海）有限公司	民办	岗位实习

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

(1)按照教育部《职业院校教材管理办法》规定选用优质教材，禁

止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

(2)专业课程教材原则上选用国家规划教材，以近五年的，高职高专“十四五”规划系列教材为优先选择。为配合课程教学，优先选用与专业岗位相对应的项目化教材，并配套相应的数字化教学资源，在满足现场教学需要的同时，为教师进行线上线下混合式教学提供资源。

(3)为响应职教 20 条实施 1 + X 证书制度试点，本专业将根据专业契合度高的幼儿照护职业技能证，在对应的课程中选取与考证对应的的岗位技能进行强化训练，为学生能紧跟职业要求，提高职业技能和考取高等级证书提供保障。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足学前教育专业人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学校图书馆应有学前教育概论、学前儿童心理发展、学前儿童卫生与保健、幼儿教育活动设计与指导、幼儿游戏等有关本专业的书籍；学校应订阅与专业相关的权威报纸、杂志和学术期刊，如《教育研究》《学前教育研究》《幼儿教育·教育教学》《学前教育》《幼儿教育研究》《幼儿教育导读》《早期教育(教育教学)》《教师教育研究》等多种相关专业的权威报纸、杂志和学术期刊等。学校可用图书数量不低于 10 万册，图书文献应根据学生数量每年有新增，其中本专业纸质图书不少于 1500 册。

3.数字教学资源配备基本要求

利用智慧树、智慧职教等在线教育平台，借助网络上的国家级和

省级学前教育教学资源库、电子现代化信息技术开发多媒体资源，构建数字化资源建设平台，建设、配备与本专业有关的音视频素材，教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、在线精品课程等专业教学资源库,应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，选用数字化资源如：幼儿教师网（<http://www.yejs.com.cn/>），中国学前教育研究会(<http://www.cnsece.com/>)，幼教网(<http://www.youjiao.com/>)等满足教学要求；借助衡阳市学前教育联盟平台，加强校企合作，落实专任教师下园企跟岗实践活动，积极参与幼儿园教学教研活动，与园所携手开发数字课程资源，积极创造条件搭建远程教学平台，扩大课程资源的交互空间。

表 9 数字资源配备情况表

音视频素材 (G)	教学课件(个)	数字化教学案例 (个)	省级精品课程(门)	数字教材(本)
100	45	80	6	3

(四)教学方法

教学方法要与时俱进，以学生为本，倡导因材施教、按需施教。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，探索任务驱动、项目导向的教学模式，在教学过程中理论与实践交融并进，注重教与学的互动。逐步普及角色扮演法、项目教学法、案例教学法、问题探究教学法教学，注重信息技术的运用，将信息技术手段与传统教学手段相结合，探索和创新混合式教学模式，为学生提供的自主探索、多重交互、合作学习、资源共享的学习环境，实现教学活动以学生为主体，激发学生的学习兴趣，培养学生学习的信心，锻炼学生的实践能力和创新品质，把所学知识和技能内化为职业能

力。

基于学前教育专业国家教学资源库、智慧树学习平台、精品在线开放课程平台、数字化管理平台等信息化手段,结合附属幼儿园、校企合作园等实训基地,推行线上自主学习、线上直播授课、线下课堂面授混合式教学、教学研一体化教学模式,实现集中教学与分散教学相结合、线上教学与线下教学相结合、理论与实训相结合等方式。

(五)学习评价

结合 2020 年中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》的基本要求,本专业需加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法,积极实施“成果导向”的过程性考核。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面,结合学生学习与实践过程,多角度、全方位地进行考核。

1.评价主体多元化

学生自评、互评与教师、企业专家评价、幼儿评价、社会评价等相结合。通过这种多主体化评价模式,能够更加全面、客观地反映教育质量,促进学前教育质量的持续提升。

2.评价方式多样化

据学生学习目标达成情况进行考核,兼顾素质、知识、技能、增值等各方面要素,从学生完成的作品、学习过程、职业素养、学习态度、等多方面进行综合考评,更好地关注每个学生的个性化需求;学前教育系针对幼儿园岗位需求,结合学生学习兴趣,设置一系列职业技能比赛,如幼儿故事大赛、幼儿舞蹈大赛、幼儿保健知识竞赛等,

较大程度地调用人才。

3.评价内容多维化

在学习评价标准中体现过程性评和终结性评价。运用大数据采集、智慧评价及时汇总量化课堂情况，学习平台相关数据，包括课前学习、课内活动、课外作业完成率等。根据课程性质执行不同评价方案，将考试、作品、实操考核等相结合，能力评价和素养评价相结合，理论考核与操作考核相结合，试卷考核与实训任务考核相结合。

在课程评价标准中体现过程性评价和终结性评价相结合，能力评价和素养评价相结合，理论考核与操作考核相结合，试卷考核与项目作品考核相结合，学生自评、互评与教师、企业专家评价相结合，逐步建立以学生作品为核心的评价方法。加强对教学过程的质量监控，根据专业特点，改革教学评价的标准和方法，强化过程评价，探索增评价，健全综合评价。具体学习评价情况见表 10。

表 10 学习评价情况一览表

序号	课程类型	过程性考核占比	终结性考核占比	主要考核方式
1	必修考试课程	40%	60%	笔试、线上测试、作业
2	必修考查课程	40%~60%	60%~40%	笔试、线上测试、作业、实操考核、任务考核
3	选修课程	40%	60%	过程考核（线上+线下）、终结考核
4	集中实训课程	80%	20%	自评与双师、幼儿、社会评价

（六）质量管理

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研，人才培养方案更新、资源建设等方面质

量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进。建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教学活动。

专业教师一学期须听课评课 10 次，专业负责人及教研室主任听课评课不少于 15 次。新教师实行青蓝工程，新老教师结对，一对一指导一年。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

1.学分制

实行学分制，学生在规定的修业年限内，政治思想行为表现合格，修满本专业教育教学计划所规定的 144 学分，准予毕业。

2. “1+X” 证书制度及职业资格证

实行课、证、赛融通制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书和参加职业技能竞赛获奖，我校将根据国家 1+X 职业技能等级证书和职业技能竞赛相关要求适时调整人才

培养方案，同时也鼓励学生取得职业资格证书和参加各级各类职业技能竞赛。各类职业技能等级证书、职业资格证书、职业技能竞赛获奖可计算学分，也可置换相关课程，具体见下表：

表 11 职业技能等级证书、职业技能竞赛置换学分表

序号	职业技能等级证书名称	职业技能等级证书及可转换的学分		职业技能等级证书可置换的专业必修课程	备注	
		等级	可计算的学分			
1	育婴员、保育师、婴幼儿照护、母婴护理	初级	1	除专业核心课程、实训课程以外的专业基础课、专业拓展课程（学分置换课程详见学分置换制度文件）	1. 具体置换方式为：由学生在获得证书的学期末或下学期初向系部提出申请，由系部集中审批。 2. 可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分，对等置换该学期或上学期考核未通过的课程学分；或者在毕业学期集中提出申请置换在校期间考核未通过的课程学分。 3. 如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分，则多于学分置换某一门课程的学分后自动清零，不能累加。如若出现单个证书级别较低，不能置换某一门课程学分时，可用几个证书累加，然后对等置换某一门课程的实际学分，置换某一门课程学分后的剩余学分同样清零。 4. 所有证书在置换学分后不能再次置换，但单个获得 3 学分以上证书可以作为毕业条件的“X”证书使用。 5. 职业资格（技能）证书学分置换累计不能超过专业必修课程学分的 10 分。	
		中级	2			
		高级	3			
2	教师资格证	幼儿园、小学、中学	3			
3	职业技能竞赛	国家级三等奖	3			
		国家级二等奖	4			
		国家级一等奖	6			
		省级三等奖	1			
		省级二等奖	2			
		省级一等奖	3			

（二）实践要求

完成认知实习、岗位实习、专业技能考核、毕业设计等实践教学活动。

（三）素质要求

综合素质测评合格、专业技能考核合格、毕业设计考核合格。

(四) 证书要求

鼓励学生获得幼儿园教师资格证、普通话等级证书（二级乙等及以上）、保育师职业资格证书、育婴员职业资格证书、幼儿照护职业技能等级证书、家庭教育指导师、大学英语等级证书（三级及以上）、全国计算机等级证书等。

(五) 其他要求

1. 无纪律处分或已解除；
2. 符合学校学生学籍管理相关要求；
3. 毕业设计合格。

十、附录

附件 1——《三年制学前教育专业课程设置及描述》

附件 2——《三年制学前教育专业课程设置与教学进程表》

附件 3——《公共基础任选课程设置表》

执笔人：刘璐、谭满妹、卿爱君、周旺、曹蓓、刘梅华、邓琳、张树丽

参与行业专家：衡阳幼儿师范高等专科学校附属幼儿园李慧、衡阳市机关一幼儿园李亚玲、衡阳市机关二幼儿园邓育艳、自然树幼儿园谭蓉芳、全纳教育左琦

审核人：邓艳华、杨钰锋、王钰洁

附件1 《三年制学前教育专业课程设计及描述》

主要对本专业开设的公共基础必修课、公共限选课程、专业基础课程、专业核心课程、专业实践课程五类课程进行课程描述。

(一) 公共基础必修课程描述

课程代码	GB000047	课程名称	思想道德与法治
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	42	实践学时	6
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的世界观、人生观和价值观。 2. 坚定信仰和树立远大理想，坚持“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观。 3. 增强法律素养。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握大学生所处的时代状况和新时代对大学生提出的要求。 2. 理解人生目的和人生态度，人生价值的内涵；及评价标准，树立正确的人生观。 3. 理解理想信念对大学生成长成才的作用。 4. 理解中国精神是兴国强国之魂，掌握做忠诚爱国者和改革创新生力军是大学生最基本的要求。 5. 理解社会主义核心价值观的基本内涵和意义，坚定信仰，自觉做社会主义核心价值观的践行者。 6. 明确道德的功能与作用，吸收借鉴优秀道德成果，掌握公民道德的基本准则和践行公民道德的基本途径。 7. 了解法律的本质和学习法律知识意义，理解社会主义法律的本质特征和运行机制，掌握中国特色社会主义法律体系的内容和宪法的发展历史、基本特征和宪法规定的公民的基本权利和义务，了解与大学生密切的民法、刑法等部门法的法律知识。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用正确的人生观和价值观选择正确的人生活动、正确看待人生矛盾。 2. 能运用正确的道德判断标准判断、约束自己的言行，正确评价生活中的公共道德行为。 3. 通过热点法律问题的讨论，初步具备以案说法的分析能力和评判能力。 		
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绪论（中国特色社会主义新时代以及大学生的使命当）； 2. 人生的青春； 3. 理想信念； 4. 弘扬中国精神； 5. 践行社会主义核心价值观； 6. 明大德守公德严私德； 7. 尊法学法守法用法。 		
教学要求	<p>1. 场地设备：</p> <p>多媒体、黑板、教室、互联网和超星学习通、慕课等学习软件 app。</p>		

	<p>2. 师资条件： 任课教师具有扎实的专业基础，且具备了一定的教学经验，能结合党和国家政策以及时事政治，并结合学生实际进行课堂教学。</p>		
课程代码	GB000046	课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	28	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>1. 能够加深对马克思主义中国化的认知，坚定走中国特色社会主义道路的自觉性。</p> <p>2. 明确毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南，是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>3. 坚持制度自信、理论自信，为实现中华民族伟大复兴梦而奋斗。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 理解毛泽东思想的主要内容及其历史地位、新民主主义革命的实践基础，总路线和基本纲领、胜利的基本经验。</p> <p>2. 理解党在过渡时期的总路线、进行社会主义改造的必要性和必然性、“三大改造”的具体内容、特点以及历史经验、社会主义制度的建立和重大意义。</p> <p>3. 理解邓小平理论回答的基本问题和主要内容，明确邓小平理论的历史地位。</p> <p>4. 能够把握“三个代表”重要思想的形成条件和形成过程，深刻理解“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容，明确“三个代表”重要思想的历史地位。</p> <p>5. 能够了解科学发展观的形成条件和过程，理解和掌握科学发展观的科学内涵，把握科学发展观的主要内容和精神实质，明确科学发展观的历史地位。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能运用所学知识来正确分析我国的国情。</p> <p>2. 能够从整体上理解和掌握各种思想和理论的形成发展过程、主要内容体系，具备一定的抽象思维模式。</p>		
教学内容	<p>1. 毛泽东思想及其历史地位；2. 新民主主义革命理论；3. 社会主义改造理论；4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；5. 邓小平理论；6. “三个代表”重要思想；7. 科学发展观；8. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；9. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务；10. “五位一体”总体布局；11. “四个全面”战略布局；12. 全面推进国防和军队现代化；13. 中国特色大国外交；14. 坚持和加强党的领导。</p>		
教学要求	<p>1. 场地设备： 多媒体、黑板、教室、互联网和班级 QQ 群、超星学习通、慕课等学习软件 app。</p> <p>2. 师资条件： 任课教师具有扎实的专业基础，对本学科的理论有了一定的研究，且具备</p>		

	了一定的教学经验，能结合党和国家政策以及时事政治，并结合学生实际进行课堂教学。		
课程代码	GB000045	课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	42	实践学时	6
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正视社会发展方向和历史大势，树牢主流意识形态和正确价值观。 2. 坚定马克思主义信仰，坚定社会主义信念，立志做担当民族复兴大任的时代新人； 3. 激发民族自豪感，坚定“四个自信”，维护祖国的统一和民族团结；增强拥护党的领导，执行党的基本理论、基本路线、基本纲领的自觉性。 4. 提升理论素养、专业素养、法律素养、信息化素养、劳动素养。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和历史地位。 2. 掌握坚持和发展中国特色社会主义的总任务理论，“五位一体”总体布局理论，“四个全面”战略布局理论，总体国家安全观，习近平的强军思想和外交思想，党的领导制度。 3. 了解中国特色社会主义建设取得的伟大成就和一系列重大问题的“中国方案”。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有运用马克思主义基本立场、观点和方法，全面、客观地认识和分析社会现象的能力。 2. 具有学会聚焦理论与实践的前沿问题，并进行准确分析和判断的能力。 3. 提高运用线上线下平台自主研究学习的能力、小组合作团队协作的能力。 4. 具有运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法剖析问题，结合所学专业提供解决问题的方案的能力。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位； 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务； 3. “五位一体”总体布、“四个全面”战略布局； 4. 实现中华民族伟大复兴的重要保障； 5. 中国特色大国外交； 6. 坚持和加强党的领导。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动。 2. 通过理论讲授，从整体上把握习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系。 3. 通过经典著作阅读，党中央权威文件政策解读，引导学生学好理论知识。 4. 通过案例教学，组织学生进行案例分析，阐释马克思主义中国化最新理论成果。 5. 基于学生师范素养与自主发展能力培养视角，采用线上线下混合式教学，并通过理论与实践相结合的方式让学生理解知识，感悟社会实际，提升职业素养。 		

	<p>6. 通过实践教学,更好地理解国家大政方针政策,理解习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵及重要意义;增强当代大学生的使命感与责任感,引导其自觉投身社会主义事业建设。</p> <p>7. 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价,重视过程性考核与评价,注重综合评价;实现任课教师、辅导员、同学、家长、社会以及自我等多元主体评价。</p>		
课程代码	GB000005	课程名称	形势与政策
课程性质	必修	总学时	40
理论学时	34	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标: 能够深刻感知国情民意,自觉贯彻党的路线方针政策,把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断正确决策上,自觉成为党与社会主义事业的合格接班人。</p> <p>知识目标: 掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识,掌握党的路线方针政策的基本内容,了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。正确认识当前形势和社会热点问题</p> <p>能力目标: 掌握正确分析形势和理解政策的能力,特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题能进行理性思考、正确判断,与党的思想保持一致。</p>		
教学内容	<p>1. 形势与政策的基本知识; 2. 国内改革开放与社会发展新的动态,以及党的重大方针政策; 3. 中国的对外政策及与相关国家的关系发展动态。</p>		
教学要求	<p>1. 场地设备: 多媒体、黑板、教室、互联网和班级 QQ 群、超星学习通、慕课等学习软件 app。</p> <p>2. 师资条件: 具有一定的国际视野; 关注国际国内时事; 对党的教育事业无限忠诚。</p>		
课程代码	GB000013、GB000014 GB000015、GB000016	课程名称	体育与健康(一)(二) (三)(四)
课程性质	必修	总学时	28、32、32、16
理论学时	2、2、2、2	实践学时	26、30、30、14
课程学分	2、2、2、1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标: 1. 正确处理竞争与合作二者之间的关系,同时还会表现出良好的合作精神和体育道德精神。</p> <p>2. 运动参与目标对于高校来说不仅可以锻炼个体身体素质,同时还可以形</p>		

	<p>成一种锻炼氛围，积极参与各种体育活动并逐步形成一种自觉锻炼的习惯，可以有效形成终身体育意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 通过掌握体能知识和方法，可以进行合理有效的身体锻炼和选择人体所需的营养食品，形成一种健康的生活方式。</p> <p>2. 在运动中体验成功的感觉和运动的乐趣，还会让他们通过自觉根据课程设置来实现自己的体育目标。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 可以帮助高校学生拥有一个健康的体魄，对于现阶段高校学生来说身体素质不太理想。通过全面发展体能训练，提高身体素质，可以有效帮助他们掌握良好的身体状况，养成良好的学习行为。</p> <p>2. 通过体育活动还有助于改善心理情绪，帮助他们有效克服心理障碍，选用适宜的方法方式帮助他们调节自己的情绪，在调节过程中逐渐养成一种乐观的生活态度。</p> <p>3. 在进行体育锻炼有一个科学的方法，对于掌握两项以上运动健身的技能和基本方法的学生来说。不仅可以提高他们的运动能力，还可以再遇见运动创伤时进行科学的处置。</p>		
教学内容	1. 篮球；2. 排球；3. 足球；4. 跆拳道；5. 太极拳；6. 健美操；7. 田径；8. 瑜伽；9. 乒乓球；10. 羽毛球；11. 气排球。		
教学要求	<p>1. 场地设备： 综合性体育馆；田径场；各种球。</p> <p>2. 师资条件： 专业教师</p>		
课程代码	GB000017	课程名称	大学生心理健康教育
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	24	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>1. 树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价。</p> <p>2. 正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助。</p> <p>3. 积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准和意义。</p> <p>2. 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调试的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>掌握自我探索技能，心理调试技能及心理发展技能，如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、头痛技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p>		

教学内容	1. 大学生心理健康导论；2. 大学生心理咨询；3. 大学生心理困惑及异常心理 4. 大学生自我意识与培养；5. 大学生人格发展与心理健康；6. 大学生学习心理；7. 大学生人际交往；8. 大学生性心理及恋爱心理；9. 大学生压力管理与挫折应对；10. 大学生生命教育与心理危机应对。		
教学要求	1. 场地设备： 多媒体功能教室。 2. 师资条件： 心理学专业教师。		
课程代码	GB000019	课程名称	社会实践
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	0	实践学时	16
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 学生在实践中不断推进马克思主义中国化，进一步增强贯彻执行党的基本路线和基本纲领等的自觉性和坚定性，积极投身于建设中国特色社会主义事业的伟大进程中，为全面建成小康社会和实现社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴的中国梦做出自己应有的贡献。</p> <p>知识目标： 加深对思想政治理论课教学内容的理解，能够用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的原理、观点、方法分析问题和解决问题的能力。</p> <p>能力目标： 能够用马克思主义的立场、观点分析和认识社会问题，积累服务社会、服务人民的才干。</p>		
教学内容	1. 以对学生进行爱国主义教育、国情教育、文化传统教育、中国特色社会主义教育等为内容的参观访问活动。2. 以引导学生关注国计民生、了解社情民意、聚焦社会热点、探讨改革开放中的攻坚性问题、培养学生的改革创新意识等为主旨的社会调查活动。3. 以开阔学生的视野、提高学生马克思主义理论水平为主旨的课外学习提高活动。如举办论坛、专题报告和讲座，开展马克思主义理论的学习小组活动、读原著活动等。		
教学要求	<p>1. 场地设备： 要求一套专门用于社会实践课程指导工作的管理信息系统。指导教师固定的教室，集中安排面授。进入实践环节后，以小组合作形式，借助思想政治理论课社会实践课程网络指导系统开展活动。</p> <p>2. 师资条件： 由思想政治理论课教学部下设“社会实践教研室”，由思政课教师负责本课程的具体事务。</p>		
课程代码	GB000020	课程名称	劳动教育

课程性质	必修	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 具备劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念。学校将强化劳动教育、重申劳动价值，具备正确的劳动观、价值观、成才观，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>知识目标： 1. 了解与认识自然，逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力。 2. 主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。 3. 掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。</p> <p>能力目标： 具备发展主动获得知识和信息的能力，养成主动地获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。</p>		
主要内容	<p>本课程包括理论教育和实践教育。</p> <p>理论教育内容：组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹，讲解学期劳动计划与安排等内容。</p> <p>实践教育内容：以学院（部）为主导，由班主任、辅导员指导学生结合校园生活和社会服务组织开展劳动实践，如校园环境清洁卫生清洁、学雷锋活动、校内外公益劳动、服务校级或学院（部）级大型活动（迎接新生活动）等。</p>		
教学要求	<p>1. 场地设备： 教室和校外公益机构合作建立劳动基地；因地制宜，在校内开辟学院（部）劳动教育基地。</p> <p>2. 师资条件： 班主任、辅导员和有实践活动组织、管理经验的老师。</p>		
课程代码	GB000051	课程名称	军事理论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	36	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 通过本课程的学习培养培养学生的社会责任感，促进学生形成正确的价值观，引导学生树立科学的看待问题的视角，关心国家国防建设，激发学生爱国情感以不断适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要。</p> <p>知识目标：</p>		

	<p>1. 了解我国的国防历史和我国现行的武装力量体制、中国人民解放军各军兵种组成和武器装备知识。</p> <p>2. 了解我国现有国防法规的主要内容，树立依法服兵役的观念。</p> <p>3. 了解培养国防精神对加强国防建设的重要性，增强接受国防教育的自觉性。</p> <p>4. 了解中国古代杰出军事家和军事思想，详细掌握毛泽东军事思想的构成及内容。</p> <p>5. 了解我国周边安全形势特别是海洋权益现状，增强国家安全意识。</p> <p>6. 了解军事高技术概况，明确高技术对现代战争的影响。</p> <p>7. 了解电子战的概念及其在未来战争中的重要地位，掌握军事航天技术状况及其对未来战争的影响。</p> <p>8. 了解正在发展中的新概念武器。</p> <p>9. 了解高技术局部战争的主要特点和基本样式。</p> <p>10. 了解信息化战争的主要特征和发展趋势，掌握我国未来面临的信息化战争的特点和作战原则。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具备良好的综合人文素养。</p> <p>2. 能够将本专业学习与国防建设结合起来，具备军事理论分析能力。</p>		
教学内容	<p>1. 中国国防，主要讲了国防的基本类型、起源、主体，国家主权和领土概念；2. 国防法规和国防建设；3. 对中国古代军事思想进行了介绍；4. 对现代军事思想进行了介绍，尤其介绍了毛泽东军事思想；5. 国际战略环境及中国周边环境 6-7. 介绍军事高技术；8. 介绍信息化战争。</p>		
教学要求	<p>1. 场地设备： 设施设备及场地：相应的多媒体教室及相关教具</p> <p>2. 师资条件： 相关专业的并具有硕士及其以上学位学历的专业教师，专门的军事理论人才来授课为最佳。</p>		
课程代码	GB000022	课程名称	军事技能
课程性质	必修	总学时	112
理论学时	0	实践学时	112
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 具备组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义的精神，养成良好的军人姿态。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解轻武器的战斗性能和基本的射击理论。</p> <p>2. 了解战斗的基本类型和基本战斗样式。</p> <p>3. 了解地形在战斗中的作用和影响。</p> <p>4. 了解行军、宿营的基本程序、方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 掌握基本的射击动作要领，完成轻武器第一练习实弹射击。</p> <p>2. 掌握战术基本原则，学会单兵战术的基本动作。</p>		

	<p>3.掌握地形图的基本知识,学会识图用图。</p> <p>4.具备野外生存能力。</p> <p>5.掌握军体拳的要领并学会军体拳。</p>		
教学内容	1. 三大条令; 2. 队列基础动作; 3. 战术基础动作; 4. 军体拳; 5. 捕俘刀。		
教学要求	<p>1. 场地设备: 相应的多媒体教室及相关教具; 相应的室外场地, 如运动场; 相配套的军事技能训练设施。</p> <p>2. 师资条件: 聘请部队官兵担任教官, 在校内集中组织施训。学校成立军训旅, 按营、连、排、编成, 训练中因人施教、由易到难、由浅入深, 先分后合、分步细训, 精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施训。</p>		
课程代码	GB000052	课程名称	职业发展规划
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	12	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标: 树立起职业生涯发展的自主意识, 树立积极正确的人生观、价值观和就业观念, 把个人发展和国家需要、社会发展相结合, 确立职业的概念和意识, 愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>知识目标: 基本了解职业发展的阶段特点; 较为清晰地认识自己的特质、职业的特性以及社会环境; 了解就业形势与政策法规; 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。增强学生规划意识, 增强学习和社会实践的计划性和针对性; 学会职业测评的基本方法, 会分析职业测评报告; 使大学生能更加客观地评估自己、分析就业形势, 学会制定适合自身发展的职业生涯规划。</p> <p>能力目标: 具备自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等, 还应该通过课程提高学生的各种通用技能, 比如沟通技能、时间管理技能和人际交往技能等。</p>		
主要内容	1. 大学生活与职业发展; 2. 职业生涯规划理论; 3. 自我探索; 4. 工作世界探索; 5. 职业发展决策; 6. 职业生涯规划书的撰写。		
教学要求	<p>1. 充分利用多媒体教学与职业生涯课程相结合, 在教学中根据所教的内容, 灵活地将视听讲说结合起来, 增强学生课堂学习的生动性。</p> <p>2. 教师应发挥主观能动性, 充分开发事业有成的毕业生等德育资源, 让学生以此为榜样, 汲取成功的职业生涯经验, 帮助学生更好地进行生涯规划。</p> <p>3. 根据教学需要, 组织学生开展生涯规划等比赛, 将教学场所移至赛场, 通过层层预赛选拔, 让更多学生参与进来, 提高学生的学习积极性, 寓教于赛, 以赛促学, 以赛促教。</p>		
课程代码	GB000053	课程名称	就业指导
课程性质	必修	总学时	16

理论学时	12	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 树立起职业生涯发展的自主意识，具备积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会主动付出积极的努力。</p> <p>知识目标： 1. 基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。 2. 了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>能力目标： 1. 掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。 2. 具备各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>		
教学内容	<p>第一部分：建立生涯与职业意识。1. 职业发展与规划导论；2. 影响职业规划的因素。</p> <p>第二部分：职业发展规划。1. 认识自我；2. 了解职业；3. 了解环境；4. 职业发展决策。</p> <p>第三部分：提高就业能力。</p> <p>第四部分：求职过程指导。1. 搜集就业信息；2. 简历撰写与面试技巧；3. 心理调适；4. 就业权益保护。</p> <p>第五部分：职业适应与发展。1. 从学生到职业人的过渡；2. 工作中应注意的因素。</p> <p>第六部分：创业教育。</p>		
教学要求	<p>1. 场地设备： 具有相应实习、实训、实践基地，以供学生体验职业工作过程。</p> <p>2. 师资条件： 任课教师最好为“双师型”教师，既具备理论指导的教学技能，又能进行实践操作的示范指导。为提高教学实效，可从校外聘任兼职职业就业指导教师。</p>		
课程代码	GB000054	课程名称	创新创业教育
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	24	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 引领大学生充分利用自身的知识、技术和技能优势，为创新性、专业性创业奠定基础。</p> <p>知识目标： 1. 了解创新在整个人类社会发展过程中的重要意义和影响。使学生建立起</p>		

	<p>创新意识。</p> <p>2. 了解创新思维是创新实践的前提和基础,掌握基本创新思维方法及其应用,进而实现思维在方法上的创新和创造活动中的创新思维。</p> <p>3. 了解创业基础知识、基本理论。(支撑毕业能力中关于创新的要求)</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 熟悉创新人才的成长和培养规律,明确提高创新能力的途径和方法。</p> <p>2. 通过创新技法的学习,掌握创新的常用方法和主要途径,切实提升学生的自主创新能力和解决问题的能力。</p> <p>3. 明确创新理论对创新实践的指导意义,具备开展创新活动的浓厚兴趣和自我实践能力。</p> <p>4. 理解与掌握创业知识与技能,加强对实际问题的分析、解决的应用能力。</p>
教学内容	<p>第一部分 创新基础: 1. 创新学概述; 2. 创新人才与创新环境; 3. 创新思维 4. 创新技法; 5. 创新成果与创新实践;</p> <p>第二部分 创业基础: 1. 创业与创业精神; 2. 创业者与创业团队; 3. 创业项目与创业机会; 4. 创业资源与创业环境; 5. 创业计划书; 6. 创业必备知识; 7. 新企业的开办; 8. 创业实践指导。</p>
教学要求	<p>1. 场地设备: 创新创业实习校内实训基地、贝腾创业软件。</p> <p>2. 师资条件: 经济学类专业教师。</p>

(二) 公共限选课程描述

课程代码	GX000011	课程名称	中国共产党党史
课程性质	选修	总学时	16
理论学时	14	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标:</p> <p>运用唯物史观对中国共产党领导中国人民站起来、富起来、强起来的历史进程、重大事件、人物的分析,激发爱国主义情感和历史责任感使命感,坚定对马克思主义的信仰,增强“四个自信”,增强爱党、跟党走的自觉性。</p> <p>知识目标:</p> <p>了解中国共产党带领中国人民争取民族独立、解放和实现国家富强、人民幸福这两大历史任务接续奋斗的历史,懂得新民主主义革命取代旧民主主义革命、人民共和国取代资产阶级共和国的历史必然性,懂得中国共产党领导中国人民走上社会主义道路的历史必然性;了解中国共产党和人民群众为救亡图存而进行的艰辛探索、顽强奋斗的历程及经验教训,认识历史和人民怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放;了解开创和发展中国特色社会主义的伟大进程、伟大成就、重大意义。</p>		

	<p>能力目标： 树立唯物史观，提高运用科学的历史观、方法论分析问题、解决问题的能力，警惕和反对历史虚无主义；能够依据史料与史实对史事表达自己的看法；能对同一史事的不同解释加以评析；能全面客观地评价历史人物、事件、现象；通过自主学习、小组合作探究等，培养合作精神和能力。</p>		
教学内容	<p>本课程主要分为四大模块内容： 1. 夺取新民主主义革命伟大胜利 2. 完成社会主义革命和推进社会主义建设 3. 进行改革开放和社会主义现代化建设 4. 开创中国特色社会主义新时代</p>		
教学要求	<p>场地设备： 教室要配置多媒体、互联网和学习通、慕课、云班课等学习软件 app。 师资条件： 任课教师要具有扎实的专业基础知识，具备一定的教学经验，能结合党和国家形势政策以及时事政治，理论联系实际，有针对性地进行课堂教学。</p>		
课程代码	GX000017、GX000018	课程名称	大学语文（一）（二）
课程性质	选修	总学时	32、26
理论学时	26、28	实践学时	6、8
课程学分	2、2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 1. 可以充分利用语文教学优势，创造性的使用语文教材，在教学中进行职业观念、职业理想、职业道德、职业法规等多方面职业素养的渗透教学，从而，为学生迅速成为高素质的专业技术人员奠定思想基础。 2. 学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，具备高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。</p> <p>知识目标： 1. 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2. 掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体 特点及发展简况。 3. 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>能力目标： 1. 在中学语文学习的基础上，进一步提高学生正确阅读、理解和运用语言文字的能力。 2. 能够流畅的用语言进行的日常的交流和工作；能够熟练运用语文基础知识进行日常写作。 3. 能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。</p>		

教学内容	1. 文学欣赏模块，以古今中外优秀文学作品为主体，发掘其人文精神，培养学生鉴赏能力；2. 语言应用模块，讲授汉语的基础知识，进行说话能力的实践训练；3. 写作能力模块，了解日常应用文体知识及规范，能够熟练进行写作。		
教学要求	<p>1. 场地设备： 以学校选定的大学语文教材为蓝本，坚持多媒体教学，合理有效地使用网络资源，参考其它大学语文的相关资料，拓展教学视野，更新教学方法。</p> <p>2. 师资条件： 任教老师具备以下条件：具有研究生学历，或具有高级职称；年度教师考核评合格等级以上；曾经上过大专层次的语文课。</p>		
课程代码	GX000019、GX000020	课程名称	大学英语（一）（二）
课程性质	选修	总学时	64、72
理论学时	52、56	实践学时	12、16
课程学分	4、4	考核方式	考试、考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备幼儿文学阅读鉴赏、创编创演、教学实践的素质； 2. 在学习中发现美、感受童趣、提高审美情趣； 3. 关注传统优秀幼儿文学，培养创新意识； 4. 树立热爱幼儿、爱岗敬业的职业素养。 <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 领会幼儿文学的概念内涵； 2. 掌握幼儿文学的特征和作用； 3. 了解幼儿文学接受主体的特殊性。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据幼儿文学的特征和作用鉴赏不同体裁的作品； 2. 能根据幼儿文学基本理论创编创演不同体裁的作品； 3. 能根据幼儿接受特点对不同体裁作品进行教学实践。 4. 能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的英语应用文，如信函、通知、个人简历等。内容基本完整，表达基本准确，语义连贯，格式恰当。 5. 能借助词典将一般性题材的文字材料和与未来职业相关的业务材料译成汉语。译文达意、通顺，格式恰当。 6. 职业任务技能，用英语处理与职业岗位内容相关的业务能力。 		
教学内容	<p>E时代高职英语综合教程1; Unit 1; A Brand New Day; Part I Lead in PartII Listen in&Speaking; PartIIIReading; Text A& B; PartIV Grammar</p> <p>PartV Watching&Performing;PartVI Applied Writing;Unit 2 Valuable Friendship; Part I Lead in; PartII Listen in&Speaking; PartIIIReading Text A& B; PartIV Grammar; PartV Watching&Performing; PartVI Applied Writing; Unit 3 Amazing Travel; Part I Lead in; PartII Listen</p>		

	<p>in&Speaking</p> <p>PartIIIReading; Text A& B; PartIV Grammar; PartV Watching & Performing</p> <p>PartVI Applied Writing Unit 4 Yummy Foods; Part I Lead in; PartII Listen in&Speaking; PartIIIReading; Text A& B; PartIV Grammar; PartV Watching&Performing; PartVI Applied Writing; Unit 5 Culture diversity; Part I Lead in; PartII Listen in&Speaking; PartIIIReading; Text A & B</p> <p>PartIV Grammar; PartV Watching&Performing; PartVI Applied Writing Unit 6 Social networks; Part I Lead in; PartII Listen in&Speaking PartIIIReading; Text A& B; PartIV Grammar; PartV Watching & Performing</p> <p>PartVI Applied Writing; E时代高职英语综合教程 2; Unit 1 True love Part I Lead in; PartII Listen in&Speaking; PartIIIReading; Text A& B; PartIV Grammar; PartV Watching&Performing; PartVI Applied Writing</p> <p>Unit2; New Lifestyle; Part I Lead in; PartII Listen in&Speaking PartIIIReading; Text A& B; PartIV Grammar; PartV Watching & Performing</p> <p>PartVI Applied Writing.</p>		
<p>教学要求</p>	<p>1. 场地设备: 教学场所: 多媒体教室。</p> <p>2. 教学资源: 讲义、PPT 电子课件、网络、图片、实物。</p> <p>3. 教学方法: 启发式教学, 以学生为中心的教学设计。通过角色扮演, 分组讨论, 轮流展示等活动提高学生的学习积极性和语言应用能力。</p> <p>4. 师资条件: 较为扎实的外语专业知识和专业技能; 交际素质; 驾御课堂的组织能力; 任务设计能力; 现场评估能力以及能够提出恰当的措施; 组织和指导学生实训/ 实习的能力和素质; 心理辅导。</p> <p>5. 教学评价要求: 终结性评价与形成性评价相结合的全方位的考评体系。主要从学习态度 (出勤率、课堂表现等)、项目实施 (小组活动、随堂测试等)、语言知识和语言技能考核四方面综合评价学生。评价方法主要分为: 教师评价、学生自评、组员互评。教师要根据评价结果与学生进行不同形式的交流, 充分肯定学生的进步, 鼓励学生自我反思、自我提高。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>GX000021</p>	<p>课程名称</p>	<p>信息技术</p>
<p>课程性质</p>	<p>选修</p>	<p>总学时</p>	<p>48</p>
<p>理论学时</p>	<p>32</p>	<p>实践学时</p>	<p>16</p>
<p>课程学分</p>	<p>3</p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>
<p>课 程 描 述</p>			
<p>课程目标</p>	<p>素质目标: 具备自主探索学习的意识, 培养相互协作解决问题的意识。</p>		

	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解计算机系统的基本概念和基础知识。 2. 了解操作系统的基本功能，熟练掌握 Windows7 的使用方法和属性设置方法。 3. 理解计算机网络及因特网（Internet）的基本概念和基础知识。 4. 熟练掌握用因特网（Internet）搜索网络资源和享用网络资源的方法。 5. 熟练掌握至少一种中文录入方法。 6. 熟练掌握使用文字处理软件 Word 进行图文编排的方法。 7. 熟练掌握使用电子表格软件 Excel 进行数据处理的方法。 8. 熟练掌握使用软件 PowerPoint 进行创建、编辑演示文稿的方法。 <p>能力目标：</p> <p>能够自主学习，协作学习及分析问题、解决问题的上机实践操作能力。</p>		
教学内容	<p>以教师指导下的活动体验、训练实操两条路径相互渗透，强调理实一体化，课内与课外相结合，学业与职业相结合，考核过程与结果相结合。</p> <p>第一模块 计算机基本知识；第二模块 windows7 操作系统；第三模块 Word 2010；第四模块 Excel 2010；第五模块 PowerPoint 2010；第六模块 计算机网络基础。</p>		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 设备： 机房计算机系统还原软件和网络同传功能；软件需求：要求均支持 WIN7 64 位操作系统。Microsoft office 2010 版本 Word、Excel、PowerPoint；极域 2010 版 WIN7 版教学软件；满足教学需要的 60 台主流配置电脑。 2. 场地： 计算机机房按照 15 行 4 列的标准布局，每班课最多可容纳 60 人。 3. 师资条件： 任课教师具备计算机应用基础的理论知识和操作技能并具备湖南省计算机应用职业能力考试丰富的指导经验的教师。 		
课程代码	GX000015	课程名称	职业素养
课程性质	选修	总学时	8
理论学时	6	实践学时	2
课程学分	0.5	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>能够全面提高自身职业素质的积极性和自觉性，树立正确的职业道德规范和专业素养意识。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解学校和教师职业特性，认识自我个性特点，了解教师职业内在的规范和要求。 2. 了解教师职业素养与主要规范内容，理解教师职业素养的重要性。 3. 了解教师的职业道德规范，了解国家关于教育的相关法律法规政策及规范，理解教育活动、家校互动中的职业道德，明确成为合格教师应具备的职业道德修养和专业修养，正确认识教育活动。 4. 了解教师专业技能的成长变化规律及不同发展阶段教师的专业发展特 		

	点和要求，了解教师专业发展的标准。 能力目标： 具备自主学习，协作学习及分析问题、解决问题的教师专业发展能力，具备师范技能，能够以后的工作过程中表现出优秀的综合品质，如良好的职业道德、身心素质、专业知识和专业能力。		
教学内容	本课程是集理论课、实务课和经验课为一体的综合课程。 教学内容主要包括四个模块：第一模块 教师的职责理想；第二模块 教师的职业素养；第三模块 教师的职业道德；第四模块 教师的专业成长。		
教学要求	1. 场地设备： 见习实习基地、多媒体教室。 2. 师资条件： 任课教师具有硕士学士学位和教育工作经验。		
课程代码	GX000030	课程名称	国家安全教育
课程性质	选修	总学时	16
理论学时	12	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	国家安全教育课程旨在提高大学生的国家安全意识和素养，课程内容涵盖了政治安全、军事安全、国土安全、经济安全、文化安全、网络安全、社会安全、科技安全、海外利益安全、太空安全、深海安全、极地安全等多个领域。通过教育提高大学生的国家安全意识，使学生能够理解并认识到每个领域的安全对于国家整体安全的重要性，从而在日常生活中自觉维护国家安全。		
教学内容	包括政治安全、军事安全、国土安全、经济安全、文化安全、网络安全、社会安全、科技安全、海外利益安全、太空安全、深海安全、极地安全等多个领域。		
教学要求	1. 场地设备： 多媒体教室； 2. 软件要求：Microsoft office 2010 版本 Word、Excel、PowerPoint。 3. 师资条件： 任课教师需具备国家安全教育所需的专业知识、技能、业务水平。		

(三) 专业基础课程描述

课程代码	ZJ301201	课程名称	钢琴基础
课程性质	专业基础 (必修课)	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			

<p>课程目标</p>	<p>素养目标： 1. 在钢琴弹奏中感受儿童音乐的真善美，培养良好的审美情趣和音乐素养； 2. 在钢琴弹奏练习中，养成吃苦耐劳、不怕困难、持之以恒的学习品质； 3. 在弹奏儿童歌曲中陶冶情操，树立热爱生活、积极向上的价值观念；</p> <p>知识目标： 1. 掌握基本音乐理论知识，提高识谱能力，熟悉五线谱与简谱； 2. 熟悉钢琴演奏基本原理和弹奏技法；</p> <p>能力目标： 1. 能掌握非连奏、连奏、跳奏三种基本演奏技巧； 2. 能灵活运用三种弹奏技巧演奏简短的儿童歌曲。</p>		
<p>教学内容</p>	<p>本课程共分为四个模块： 1. 钢琴基本乐理与乐谱的认识； 2. 基本弹奏技巧，包括非连音、连音、跳音、连跳音结合实训； 3. 进阶弹奏技巧，包括音阶、双音、和弦弹奏实训； 4. 儿童歌曲弹奏实训，包括简短的儿童歌曲弹奏实训。</p>		
<p>教学要求</p>	<p>1. 教学场地建议： 钢琴教室</p> <p>2. 教学设施设备建议： 多媒体，钢琴</p> <p>3. 教学方法建议： 讲解演示法、讨论评议法、练习法等。</p> <p>4. 考核评价建议： 过程性评价占 50%（包括出勤、平时表现、作业）与终结性评价占 50%（考试）相结合。</p> <p>5. 师资建议： 音乐专任教师</p>		
<p>课程代码</p>	<p>ZJ301202</p>	<p>课程名称</p>	<p>钢琴伴奏基础</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修课</p>	<p>总学时</p>	<p>18</p>
<p>理论学时</p>	<p>8</p>	<p>实践学时</p>	<p>10</p>
<p>课程学分</p>	<p>1</p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>
<p>课 程 描 述</p>			
<p>课程目标</p>	<p>素质目标： 1. 形成乐观健康的审美情趣，具有为儿童歌曲即兴伴奏的音乐素养； 2. 培养创新精神，具备自主分析问题与解决问题的能力。 3. 具有热爱生活、积极向上的情感，具有健全人格，热爱学前教育事业的品德。</p>		

	<p>知识目标：</p> <p>1. 具备分析儿童歌曲基本特征的音乐理论基础；</p> <p>2. 掌握钢琴即兴伴奏的基本理论和步骤方法；</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够运用即兴伴奏知识分析歌曲的和声和调式特征；</p> <p>2. 能够为儿童歌曲编配即兴伴奏并有表情地演奏歌曲。</p>		
主要内容	<p>本课程共分为四个模块：</p> <p>1. 儿童歌曲钢琴伴奏编配的基本理论及步骤方法；</p> <p>2. 儿童歌曲调式调性，包括大调式、小调式、民族调式等歌曲伴奏的编配；</p> <p>3. 儿童歌曲和声基础，包括正三和弦、副三和弦的运用；</p> <p>4. 儿童歌曲伴奏织体应用，包括柱式和弦、半分解和弦、全分解和弦音型应用。</p>		
教学要求	<p>1. 教学场地建议： 钢琴教室</p> <p>2. 教学设施设备建议： 多媒体，钢琴</p> <p>3. 教学方法建议： 讲解演示法、讨论评议法、练习法等。</p> <p>4. 考核评价建议： 过程性评价占 50%（包括出勤、平时表现、作业）与终结性评价占 50%（考试）相结合。</p> <p>5. 师资建议： 音乐专任教师</p>		
课程代码	ZJ301203、ZJ301204	课程名称	幼儿歌曲弹唱（一） （二）
课程性质	必修	总学时	17、16
理论学时	7、6	实践学时	10、10
课程学分	1、1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标</p> <p>1. 通过弹唱艺术，提升学生的音乐素养和艺术表现力、艺术创造力；</p> <p>2. 围绕“立德树人”根本任务，重视对社会主义核心价值观文化、中华优秀传统文化以及红色文化的传承与培养。</p> <p>3. “德技并重”树立学生对幼儿园教育事业的热爱，厚植教师情怀；</p> <p>4. 培养精益求精的工作态度和乐于践学的劳动精神；</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟识幼儿歌曲钢琴弹奏、声乐演唱的基础知识；</p> <p>2. 熟练幼儿歌曲即兴弹唱的基本步骤和方法；</p>		

	<p>3.掌握弹唱技能应用于幼儿园各类型教育活动的方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能够具备幼儿歌曲伴奏与弹唱能力；</p> <p>2.能根据不同类型儿歌内容选择合适的演唱法并有表情地演唱；</p> <p>3.能够设计幼儿歌曲弹唱活动；</p> <p>4.能够对音乐形象和气质准确的表达，具备艺术表现力和感染力；</p> <p>5.能够应用弹唱技能组织与实施幼儿园教育活动的的能力。</p>		
教学内容	<p>1. 儿歌常用演奏法</p> <p>2. 不同演奏法在儿歌的应用</p> <p>3. 幼儿歌曲的演唱技巧与应用</p> <p>4. 幼儿歌曲演唱形式与表现</p> <p>5. 幼儿歌曲常用伴奏音型</p> <p>6. 幼儿歌曲移调训练</p> <p>7. 儿歌弹唱活动设计与应用</p> <p>8. 儿歌弹唱活动片段教学</p>		
教学要求	<p>1. 教学过程贯穿社会主义核心价值观，遵循德技并修的教学理念，树立正确的音乐艺术观，培养良好的音乐素养和教师职业素养。</p> <p>2. 教学场地： 智能电钢琴教室、奥尔夫实训教室、实训基地</p> <p>3. 教学设施设备建议： 数码钢琴、智能钢琴教学采集系统</p> <p>4. 教学方法建议： 任务驱动法、示范法、案例教学、“讲练训”一体法等多种教学方法的综合运用。</p> <p>5. 考核评价建议： 运用线上线下混合式考核与评价，将过程评价和总结评价相结合，重视学生的增值成长评价。</p> <p>6. 师资建议： 音乐教育专任教师、钢琴专任教师</p>		
课程代码	ZJ301205	课程名称	音乐基础
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
	<p>素质目标： 提高学生的艺术修养和审美能力，培养其热爱儿童、热爱教育的良好职业素质，以及团队协作精神和创新能力。</p> <p>知识目标： 使学生掌握音乐的基本理论知识，包括乐理、视唱练耳、声乐等。</p> <p>能力目标： 培养学生的音乐技能，如识谱、音准、节奏、视唱等，使其能够胜任幼儿</p>		

课程目标	音乐教学活动。		
教学内容	1. 乐理知识 2. 视唱练耳 3. 简易儿歌演唱		
教学要求	1. 教学过程应贯穿社会主义核心价值观，让学生树立传承优秀音乐文化意识，形成良好的音乐素养和教师职业素养； 2. 教学场地建议： 音乐教室 3. 教学设施设备建议： 多媒体，钢琴 4. 教学方法建议： 讲解演示法、讨论评议法、练习法等。 5. 考核评价建议： 过程性评价占 50%（包括出勤、平时表现、作业）与终结性评价占 50%（考查）相结合。 6. 师资建议 音乐专任教师		
课程代码	ZJ301206	课程名称	幼儿歌曲表演唱
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	6	实践学时	12
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 养成“爱岗敬业”的职业意识；具备热爱劳动的态度，养成“吃苦耐劳”的劳动自觉；领会“团结合作”力量大的集体主义精神，通过中华民族传统文化素材的选取，弘扬中华民族精神，加强学生师德师风建设，树立民族自信心和自豪感。具备“精益求精”的专业理想精神。全面树立新时代幼儿教师的职业理想和职业追求。</p> <p>知识目标： 掌握幼儿歌曲声势韵律、打击乐乐器与键盘乐器伴奏、合唱训练与表演方的创编手段与方法，并了解一定的幼儿歌唱活动理论知识，同时掌握一定的幼儿音乐教师岗位技巧。</p> <p>能力目标： 掌握基本的歌曲演唱技巧、演唱时节拍、节奏感强、音准准确，速度稳定能用正确方法演唱儿歌曲，具备幼儿歌曲边唱边表演、边唱边声势的能力，具备幼儿歌曲及幼儿音乐活动的指挥能力，具备幼儿教师岗位职业综合能力。</p>		

教学内容	1. 幼儿歌曲演唱基础理论 2. 幼儿歌曲演唱技巧指导 3. 民族儿歌演唱与排练综合训练		
教学要求	1. 教学过程贯穿社会主义核心价值观，遵循德技并修的教学理念，树立正确的音乐艺术观，培养良好的音乐素养和教师职业素养。 2. 教学场地： 音乐教室、实训基地 3. 教学设施设备建议： 钢琴、若干教具 4. 教学方法建议： 任务驱动法、示范法、练习法。 5. 考核评价建议： 运用线上线下混合式考核与评价，将过程评价和总结评价相结合，重视学生的增值成长评价。		
课程代码	ZJ301207、ZJ301208	课程名称	舞蹈基础（一）（二）
课程性质	必修	总学时	32、36
理论学时	10、12	实践学时	22、24
课程学分	2、2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标： 1. 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规和学前教育机构的规章。 2. 热爱学前教育事业，具有良好的工作行为习惯。 3. 具有良好的专业技术素养。 4. 具备团队合作精神与沟通交流能力。 知识目标： 1. 了解舞蹈的基本知识和专业术语。 2. 掌握舞蹈的基础形体训练内容和知识。 3. 了解芭蕾基训的特点和舞蹈风格。 4. 了解幼儿舞蹈特点。 能力目标： 1. 掌握基础训练、芭蕾基训舞蹈及幼儿舞蹈授课的基本能力。 2. 具备从事幼儿教育工作中针对幼儿舞蹈必备的知识技能和运用到工作中的实践能力。 3. 具备幼儿舞蹈教育和研究的基本能力。		
教学内容	1. 舞蹈理论 2. 舞蹈基本功训练		

	3. 芭蕾基训 4. 幼儿舞蹈		
教学要求	<p>1. 教学过程中始终贯穿立德树人、师德为先，以人文的精神融入社会主义核心价值观，用“文化的身体”贯穿舞蹈知识体系，形成思政教育、艺术育人相融合。</p> <p>2. 教学场地建议： 舞蹈教室</p> <p>3. 教学设施设备建议： 多媒体</p> <p>4. 教学方法建议： 示范法、练习法、讲解法等多种教学方法的综合运用</p> <p>5. 考核评价建议： 技能展示、平时测评、平时作业</p> <p>6. 师资建议： 舞蹈专任教师</p>		
课程代码	ZJ301209	课程名称	幼儿舞蹈创编与表演
课程性质	必修	总学时	17
理论学时	7	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规和学前教育机构的规章。 2. 热爱学前教育事业，具有良好的工作行为习惯。 3. 具有良好的专业技术素养。 4. 具备团队合作精神与沟通交流能力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解舞蹈的基本知识和专业术语。 2. 掌握舞蹈的基础形体训练内容和知识。 3. 了解和运用所学知识进行创编。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握基础训练及幼儿舞蹈授课的基本能力。 2. 具备从事幼儿教育工作中针对幼儿舞蹈必备的知识技能和运用到工作中的实践能力。 3. 具备幼儿舞蹈教育和研究的基本能力。 4. 幼儿舞蹈授课及创编的基本能力。 		
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舞蹈理论 2. 舞蹈基本功训练 3. 幼儿舞蹈 		
	<p>1. 教学过程中始终贯穿立德树人、师德为先，以人文的精神融入社会主义核心价值观，用“文化的身体”贯穿舞蹈知识体系，形成思政教育、艺术育人相融合。</p>		

教学要求	2. 教学场地建议： 舞蹈教室 3. 教学设施设备建议： 多媒体 4. 教学方法建议： 示范法、练习法、讲解法等多种教学方法的综合运用 5. 考核评价建议： 技能展示、平时测评、平时作业 6. 师资建议：舞蹈专任教师		
课程代码	ZJ301209	课程名称	美术基础
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升审美情趣和道德情感、感性与理性双重的分析思维方式、艺术激情和创造力； 2. 具备良好的绘画行为与习惯、创想思维。 3. 具备教师的职业道德和良好素质，尊重幼儿美术发展规律，形成“爱幼”的美术教育观。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学会绘画最基本的画工、对色彩的认知、基础性的构图透视等理论知识， 2. 了解幼儿绘画工具与材料的种类和特性； 3. 知道幼儿绘画的创作方法和审美要求。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高观察力、表现力和眼、脑、手三者的协调能力； 2. 掌握线描、水粉技法和表现规律； 3. 掌握绘画与色彩技法并能独立完成美术作品。 4. 能欣赏、点评幼儿绘画作品以适应幼儿园美术装饰等评教活动的要求。 		
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美术基础知识 2. 透视 3. 线描 4. 色彩基础知识 5. 水粉画技法 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程为专业基础课，努力将现代科学技术、人文精神、艺术素养有机融入教学的各个环节，培养学生良好的思想品质和专业技能，全面提高学生的综合素养和执业能力。 2. 教学场地建议：美术教室； 3. 教学设施设备建议：多媒体、绘画板、画笔等； 4. 教学方法建议：采用讲授法、示范法、练习法等相结合运用； 5. 考核评价建议：作品展示、平时测试、平时作业； 		

	6. 师资建议：学前儿童美术教研室专任教师。		
课程代码	ZJ301210	课程名称	幼儿绘画
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	12	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养勤于练习、不断创新的绘画精神； 2. 培养观察力，养成自主学习，勇于创新的绘画习惯，形成鲜明的个人绘画特点； 3. 提高自身的绘画能力，提升自身的审美水平； 4. 激发学生的想象力和创造力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解和掌握简笔画的概念、表现内容； 2. 明白简笔画在教学中的重要性，熟练掌握简笔画的工具材料及其特点； 3. 了解儿童简笔画的基本特点和用途； 4. 学会儿童简笔画造型、配色方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用造型方法表现物象的能力，具备幼儿绘画色彩搭配能力； 2. 掌握幼儿简笔画的基本元素、点线符号及训练方式； 3. 掌握油画棒、水彩笔的着色技法； 4. 能够灵活运用各种简笔画方法进行简笔画创编。 		
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识简笔画 2. 静物简笔画 3. 植物简笔画 4. 动物简笔画 5. 人物简笔画 6. 简笔画创编 7. 油画棒画法 8. 水彩笔画法 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程为专业基础课，增强立德树人意识，弘扬我国传统手工技艺，树立文化自信，将“工匠精神”有机融入教学各环节。以美为善，让学生形成良好品德。以美怡情，增进学生身心健康，树立责任意识和工作作风。 2. 教学场地建议：多媒体教室、多功能手工教室。 3. 教学设施设备建议：多媒体、辅助教学材料。 4. 教学方法建议：讲授法、示范法、练习法等多种教学方法的综合运用； 5. 考核评价建议：形成性评价与终结性评价相结合。 6. 师资建议：学前儿童美术教研室专任教师。 		
课程代码	ZJ301211	课程名称	手工与玩教具制作

课程性质	必修	总学时	34
理论学时	12	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养手工的学习兴趣，激发手工的创作灵感、想象力和创造力； 2. 具备终身学习的意识及自主学习的能力，形成独立思考与独立工作的能力； 3. 培养耐心与毅力，感受手工制作的喜悦，体验艺术创作活动的乐趣，激发对中国传统美术的热爱。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解手工的概念、特点、作用与意义，学前五大领域玩教具的种类； 2. 学会纸类、布类、泥类、自然物材料等各类材料的特性及相应的基本技能制作方法； 3. 明白手工的造型原理，能够熟练运用手工的表现方法； 4. 掌握学前玩教具设计与制作的基本方法与步骤。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据各年龄段幼儿的特点、教学活动内容，灵活利用各类材料特点，相互搭配，设计与制作学前五大领域活动各类玩教具，并创设其教与玩的方式方法； 2. 能根据幼儿园的主题活动，制作、创作贴合主题的幼儿手工作品； 3. 能设计与制作幼儿园环境的手工装饰，能通过手工作品拓展制作丰富幼儿园区域活动，具备独立创设幼儿园教育环境的动手能力。 		
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手工概述； 2. 纸艺； 3. 布艺； 4. 泥造型； 5. 综合材料的应用。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程为专业基础课，增强立德树人意识，弘扬我国传统手工技艺，树立文化自信，将“工匠精神”有机融入教学各环节。以美为善，让学生形成良好品德。以美怡情，增进学生身心健康，树立责任意识和工作作风。 2. 教学场地建议：多媒体教室、多功能手工教室。 3. 教学设施设备建议：多媒体、辅助教学材料。 4. 教学方法建议：讲授法、示范法、练习法等多种教学方法的综合运用； 5. 考核评价建议：形成性评价与终结性评价相结合。 6. 师资建议：学前儿童美术教研室专任教师。 		
课程代码	ZJ301212、ZJ301213	课程名称	教师书写技能（一） （二）
课程性质	必修	总学时	16、18
理论学时	8、9	实践学时	8、9

课程学分	1、1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备对书法艺术的欣赏能力。 2. 规范学生书写能力。 3. 提高审美素养。 <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解三笔字的特点。 2. 认识书写工具材料。 3. 了解三笔字的基本书写技法 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够熟练掌握毛笔、钢笔、粉笔书写技法。 2. 规范书写三笔字，达到应教师具备的基本技能 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 书法简史讲析； 2. 软笔楷书金典碑帖临习描 3. 软笔隶书金典碑帖临习练 4. 软笔行书金典碑帖临习 5. 硬笔规范字书写 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学内容应从以雅正文字内容提升人生品位,培养学生认真负责,专心致志,持之以恒的精神,教学过程中坚持社会社会主义价值观,了解、体验民族的文化、民族的思想 and 民族的情感,弘扬传承中华文化。 2. 教学场地: 建议多媒体教室、多功能书法室; 3. 教学设施设备: 建议多媒体、辅助教学材料; 4. 教学方法建议: 讲授法、直观演示法、案例教学法, 5. 考核评价建议 形成性评价与终结性评价相结合; 6. 师资建议: 学前儿童美术教研室专任教师。 		
课程代码	ZJ301214、ZJ301224	课程名称	普通话与教师口语(一) (二)
课程性质	必修	总学时	16、18
理论学时	8、9	实践学时	8、9
课程学分	1、1	考核方式	考查
课 程 描 述			

课程目标	<p>素质目标 让学生认识到幼儿教师语言技能的重要性及其素质构成。</p> <p>知识目标 让学生掌握必要的理论知识，不仅能知其然，而且能知其所以然，为学生提高语言技能和日后指导幼儿语言行为提供必要的知性。</p> <p>能力目标 让学生达到应有的二级甲等普通话水平，并掌握幼儿教师组织教育教学活动所应具有的职业语言技能。</p>		
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼儿教师语言技能概说； 2. 语音概说； 3. 普通话语音训练； 4. 普通话水平测试朗读技能训练； 5. 普通话水平测试命题说话训练。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程以培养能力、提升素养为导向，将能力训练贯穿于课堂教学中，提高学生在汉字方面的识、读、写、用的基本理论水平和实践能力，提升学生的综合人文素养。 2. 教师教学应以培养学生从事教学和教育能力为核心，以学生的职业导向，以测促训，精讲多练； 3. 采用线上与线下教学相结合、课内和课外训练相结合、平时与期末检测相结合。 		
课程代码	ZJ301215	课程名称	幼儿文学
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	20	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 领会幼儿文学的概念内涵； 2. 掌握幼儿文学的特征和作用； 3. 了解幼儿文学接受主体的特殊性。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据幼儿文学的特征和作用鉴赏不同体裁的作品； 2. 能根据幼儿文学基本理论创编创演不同体裁的作品； 3. 能根据幼儿接受特点对不同体裁作品进行教学实践。 <p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备幼儿文学阅读鉴赏、创编创演、教学实践的素质； 2. 在学习中发现美、感受童趣、提高审美情趣； 3. 关注传统优秀幼儿文学，培养创新意识； 4. 树立热爱幼儿、爱岗敬业的职业素养。 		
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼儿文学的概念内涵、特征功能等基本理论 2. 七个幼儿文学体裁（儿歌、幼儿诗、幼儿散文、幼儿故事、幼儿童话、幼儿绘本、幼儿戏剧）的基本理论，并从阅读与鉴赏、创编、教学活动等方面 		

	<p>对其进行具体的实践教学。</p> <p>3. 培养学生时刻以幼儿为中心，善于发现美，学会创新，树立爱生如子的职业道德。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程要求学生在掌握幼儿文学基本理论的基础上，提高人文素养，在此基础上，具有对幼儿文学不同体裁进行阅读鉴赏、创编创演、教学实践的能力。同时培养学生时刻以幼儿为中心，善于发现美，学会创新，树立爱生如子的职业道德。</p> <p>2. 教学场地建议： 多媒体教室、绘本馆、附属幼儿园、校外实践基地；</p> <p>3. 教学设施设备建议： 多媒体、在线学习平台；</p> <p>4. 教学方法建议： 案例分析法、讲授法、讨论法、演示法、练习法等多种教学方法的综合运用；</p> <p>5. 考核评价建议： 过程性考核评价（60%），含线上理论学习、作品创编、赏析、教资模拟测试等，终结性考试评价（40%）。</p> <p>6. 师资建议： 儿童语言教研室教师。</p>		
课程代码	ZJ301216	课程名称	数字化教育技术应用
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	8	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 热爱教育事业，初步形成良好的专业素养，在态度上养成良好的教育技术意识，培养自身的信息素养；</p> <p>知识目标： 掌握教育技术学科的基本理论和基本知识，掌握教学媒体的选择、多媒体资源的设计等，掌握数字化教育资源设计与开发的基本知识；</p> <p>能力目标： 具有多媒体制作的基本能力，具备计算机网络设计开发、常用软件熟练应用的能力以及影视编辑制作的能力。</p>		
教学内容	<p>1. 现代教育技术概述</p> <p>（1）教育技术定义与内涵；</p> <p>（2）教育技术发展历程；</p> <p>（3）教育技术与现代教育技术；</p> <p>（4）教育技术理论基础；</p> <p>2. 教学媒体与教学环境</p>		

	<p>(1) 教学媒体与教学环境概述；</p> <p>(2) 视听媒体及应用；</p> <p>(3) 多媒体教学设备及应用；</p> <p>(4) 网络教学系统；</p> <p>(5) 微格教学系统；</p> <p>3. 数字化教育资源</p> <p>(1) 数字化资源概述；</p> <p>(2) 图形图像采集与处理；</p> <p>(3) 音频采集与处理；</p> <p>(4) 视频采集与处理；</p> <p>4. 网络信息浏览与资源获取</p> <p>(1) 网络信息浏览；</p> <p>(2) 网络信息资源获取；</p> <p>(3) 实用资源获取工具介绍；</p> <p>5. 数字化教育课件开发</p> <p>(1) 数字化资源开发概述；</p> <p>(2) 演示型课件设计制作；</p> <p>(3) 交互型课件设计制作；</p> <p>6. 微课程开发</p> <p>(1) 微课概述；</p> <p>(2) 微课资源设计与开发。</p>		
教学要求	<p>师资建议： 具备高校教师资格证；具有学前教育等相关专业硕士研究生以上学历； 具有扎实的理论功底和实践能力；</p> <p>教学方法： 通过讲授法、讨论法、直观演示法、任务驱动法等教学方法，“教学做”合一，遵循理论与实践相结合，注重学生能力的培养；</p> <p>教学手段：在传统教学手段的基础上使用人工智能、实时交互等现代化信息技术教学手段辅助教学。</p>		
课程代码	ZJ301220	课程名称	学前教育政策法规与幼儿教师职业道德
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	28	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			

<p>课程目标</p>	<p>素质目标 培养和增强执行政策、法规的能力；增强法制观念，树立和提高严格执法、依法治教的意识；掌握学前教育科学研究的基本方法，了解教育科学教育研究的伦理规范。</p> <p>知识目标 初步掌握学前教育政策、法规的基础知识；逐步系统的了解、掌握党和国家制定的学前教育政策法规的主要内容。</p> <p>能力目标 能够比较准确地分析和理解我国现行的学前教育政策、法规；学会理论联系实际，用理论分析学前教育中遇到的有关问题，能够运用法律手段指导和管理学前教育机构的实际工作，维护学前教育机构和师生的合法权益，保障学前教育改革的深入进行，提高学前教育的保教质量。</p>		
<p>教学内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学前教育政策与法规概述及发展历程。 2. 《幼儿园管理条例》解读。 3. 《幼儿园工作规程》解读。 4. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》解读。 5. 《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》解读。 6. 《3-6岁儿童学习与发展指南》解读。 7. 学前教育机构。 8. 学前教育教师队伍。 9. 幼儿教育中的安全与法律责任。 10. 国外学前儿童教育与保育的政策与法规。 		
<p>教学要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程中应贯穿严格执法、依法治教的意识，培养和增强学生执行政策、法规的能力，增强法制观念； 2. 教学场地建议：多媒体教室； 3. 教学设施设备建议：多媒体设备、在线学习平台； 4. 教学方法建议：讲授、讨论、案例(录像)分析、知识竞赛等多种教学形式和方法； 5. 考核方式：平时表现、平时作业、期末考核； 6. 师资建议：学前教育专任教师 		
<p>课程代码</p>	<p>ZJ301217</p>	<p>课程名称</p>	<p>学前儿童卫生与保健</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p>48</p>
<p>理论学时</p>	<p>24</p>	<p>实践学时</p>	<p>24</p>
<p>课程学分</p>	<p>3</p>	<p>考核方式</p>	<p>考试</p>
<p>课 程 描 述</p>			
	<p>素质目标 具备幼儿教师的职业道德和素质、自我学习和自我提高的素质，对实际问题的处理应对能力素质，有较高的卫生保健和心理调适能力素质。</p> <p>知识目标 了解人体的基本形态和结构，理解学前儿童八大系统及感觉器官的特点，</p>		

课程目标	<p>掌握其保育要点，了解影响学前儿童生长发育的因素及规律，了解学前儿童一日生活的安排与卫生要求，了解学前儿童常见病的病因、表现及预防，了解儿童孤独症、儿童多动症等学前儿童常见心理问题的症状、诱因及矫正。</p> <p>能力目标</p> <p>懂得如何在幼儿教育中利用大脑皮质活动的三大规律，能用正确的方法测量幼儿的身高、头围，会看身高发育标准曲线图，运用营养学基础知识及配膳原则对幼儿食谱进行分析评价，对幼儿常见意外进行初步处理，能较熟练地进行体温测量、物理降温、滴眼药、鼻腔滴药、及外耳道滴等。</p>		
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合理膳食与营养 2. 传染病及常见疾病的预防和处理 3. 学前儿童常见心理问题等 4. 学前教育机构安全教育及常见意外事故的处理 5. 学前儿童生理解剖特点及保育要点 6. 学前儿童生长发育规律及测量 7. 生活保健制度 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程应培养学生对生命的敬畏心，形成良好的道德修养和踏实的工作作风； 2. 教学场地建议多媒体教室、幼儿园实训基地； 3. 教学设施设备建议多媒体； 4. 教学方法建议采用讲授法、讨论评议法、示范法、案例分析法、实践法； 5. 考核评价建议采用形成性评价与终结性评价相结合，一般形成性评价占40%，终结性评价占60%； 6. 教学师资建议：学前教育专任教师、妇幼保健院医生。 		
课程代码	ZJ301218	课程名称	学前儿童心理发展
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	26	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标</p> <p>能根据幼儿心理特点和规律，树立正确的儿童观，做好幼儿教育工作，具备良好的职业道德，先进的教育教学理念，具有职业热情和爱心，有转化、传递知识的教学水平和育人的教养能力，为幼儿发展提供更加适合的外部环境和心理环境，通过学习本门课具有辩证唯物主义思想，丰富和充实心理学的一般理论。</p> <p>知识目标</p> <p>掌握系统的幼儿身心发展的基本规律和相关的理论知识，掌握中外著名的心理学家的经典理论和相关的教学活动，具有教育改革的创新能力，能运用所学理论指导具体的教育教学实践并树立正确的儿童观。</p> <p>能力目标</p> <p>了解儿童的心理特点，指导具体的教育教学实践，掌握幼儿心理发展的特点和规律，为儿童创设适合他们发展的心理环境，在实际教学中具有教育改革的创新能力，自主学习新知识和团队合作能力。</p>		

<p>教学内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学前儿童发展心理学的基本理论 2. 学前儿童注意的发展; 3. 学前儿童感知觉的发展; 4. 学前儿童记忆的发展; 5. 学前儿童想象的发展; 6. 学前儿童思维和言语的发展; 7. 学前儿童情感的发展; 8. 学前儿童意志的发展; 9. 学前儿童个性因素及发展; 10. 学前儿童的社会化; 11. 学前儿童心理健康与教育。 		
<p>教学要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程注重学生健康心理素质的培养, 提升抗压能力。 2. 教学场地建议多媒体教室、幼儿园实训基地; 3. 教学设施设备建议多媒体; 4. 教学方法建议采用讲授法、讨论评议法、实验法、案例分析法、实践法; 5. 考核评价建议采用形成性评价与终结性评价相结合, 一般形成性评价占40%, 终结性评价占60%; 6. 教学师资建议: 学前教育、学前心理学专任教师。 		
<p>课程代码</p>	<p>ZJ301219</p>	<p>课程名称</p>	<p>学前教育概论</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p>36</p>
<p>理论学时</p>	<p>26</p>	<p>实践学时</p>	<p>10</p>
<p>课程学分</p>	<p>2</p>	<p>考核方式</p>	<p>考试</p>
<p>课 程 描 述</p>			
<p>课程目标</p>	<p>素质目标 培养学生科学的儿童观、教育观和教师观, 增强专业认同感, 能正确认识和分析各种教育现象和教育问题, 能运用科学的评价指标对幼儿园课程、教学方案、幼儿的发展水平、幼儿教师自身的各项工作做出恰当评价。</p> <p>知识目标 掌握学前教育学的基本概念、基本理论、学前教育规律、方法和原理, 熟悉国家的幼教方针、政策、法规和幼儿园保教工作主要内容, 了解学前教育学的发展历史和未来发展趋势。</p> <p>能力目标 掌握设计幼儿园教学、游戏、环境创设、区域活动的基本技能, 具备与幼儿以及家长沟通的基本技能。</p>		
<p>教学内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学前教育的发展与历史沿革、学前教育与学前儿童发展及社会发展之间的关系等基本理论知识; 2. 幼儿园教育的目标、任务和原则; 3. 幼儿园全面发展教育; 4. 幼儿园教师; 5. 幼儿园的教学活动; 6. 学前儿童教育的基本规律、实施教育的基本原理和方法等; 7. 幼儿园的环境创设; 8. 幼儿园与家庭、社区、小学教育的合作与衔接; 9. 学前教育评论。 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程应让学生树立责任意识, 培养立德树人的职业意识; 2. 教学场地建议多媒体教室、幼儿园实训基地; 3. 教学设施设备建议多媒体; 		

教学要求	4. 教学方法建议采用讲授法、讨论评议法、案例分析法、实践法； 5. 考核评价建议采用形成性评价与终结性评价相结合，一般形成性评价占40%，终结性评价占60%； 6. 教学师资建议：学前教育专任教师。		
课程代码	ZJ301222	课程名称	幼儿园家长工作指导
课程性质	必修	总学时	26
理论学时	18	实践学时	8
课程学分	1.5	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标</p> <p>明白家长工作在幼儿园工作中的重要性；主动探索、学习幼儿园家长工作的相关内容。</p> <p>知识目标：</p> <p>了解幼儿园家长工作的概述及组织管理；了解幼儿园家长工作的常见问题及其原因；掌握幼儿园日常性家长工作和阶段性家长工作；了解幼儿园家长资源的来源和家长学校。</p> <p>能力目标：</p> <p>具备结合幼儿园家长工作理论建立幼儿园家长工作长效机制的能力；具备开展各种幼儿园家长工作的能力；能有意识开发和利用家长资源；能在家长工作中进行有效沟通。</p>		
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼儿园家长工作的概述 2. 幼儿园家长工作的组织与管理 3. 幼儿园家长工作的深化 4. 幼儿园日常性家长工作 5. 幼儿园阶段性家长工作 6. 家长资源及其利用 7. 幼儿园的家长学校 8. 幼儿园家长工作中的有效沟通 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程应贯穿社会主义核心价值观，让学生树立责任意识，形成良好的道德修养和的工作作风； 2. 教学场地建议多媒体教室、幼儿园实地； 3. 教学设施设备建议多媒体； 4. 教学方法建议采用讲授法、讨论法、实践操作法； 5. 考核评价建议采用形成性评价与终结性评价相结合，一般形成性评价占40%，终结性评价占60%； 6. 教学师资建议：学前教育专任教师、幼儿园园长或幼儿园骨干教师共同指导。 		

(四) 专业核心课程描述

课程代码	ZH301201	课程名称	幼儿游戏与指导
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	18	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 养成在游戏设计、组织与实施过程中一丝不苟、精益求精、一以贯之的“工匠精神”； 2. 在学习中，增强立德树人意识，弘扬我国优秀传统游戏，成为新时代背景下传统游戏的传播者，树立文化自信； 3. 提升新时代幼儿游戏审美素养，树立正确的游戏审美观，提高游戏审美情趣； 4. 增强新时代劳动意识，初步养成敬业、乐业、愿意奉献的游戏组织与指导的职业精神； 5. 树立科学的游戏设计、组织与指导教育理念，形成幼儿园教师职业必备的游戏素养。 <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解幼儿游戏的主要理论观点，理解幼儿游戏的本质特征； 2. 掌握各类游戏基本特点，掌握幼儿游戏观察与评价的基本方法； 3. 掌握不同类型幼儿游戏设计的设计过程； 4. 掌握不同类型幼儿的年龄特点及指导要点； 5. 掌握不同类型游戏设计的基本原则和方法； 6. 掌握不同类型游戏组织与指导的基本原则和方法； 7. 掌握不同类型游戏观察与评价的基本原则和方法。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据各年龄阶段幼儿的特点、生活经验和游戏发展水平，合理选择蕴含生活教育、审美教育、劳动教育和传统教育等内容的游戏主题； 2. 能根据不同类型游戏主题，设计可操作、可推广和有价值的游戏活动方案； 3. 能根据不同类型的游戏活动方案，自制适宜的游戏材料； 4. 能根据游戏主题、幼儿园班级环境和幼儿游戏能力，基于具身认知理论背景下创设适宜的游戏环境； 5. 能根据游戏主题、游戏材料和游戏环境，科学合理地组织不同类型的游戏活动； 6. 能在组织游戏过程，通过游戏观察，采取适宜的指导策略对幼儿游戏行为进行科学合理地指导； 7. 能够借助科学的游戏观察记录表，在游戏结束后，对幼儿的游戏行为进行评价、总结和提升。 		
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼儿游戏的基本理论 2. 角色游戏 		

	3. 结构游戏 4. 表演游戏 5. 智力游戏 6. 体育游戏 7. 幼儿游戏的观察与评价		
教学要求	1. 教学过程应增强立德树人意识，弘扬我国优秀传统文化游戏，成为新时代背景下传统游戏的传播者，树立文化自信，将“工匠精神”有机融入教学各环节；树立科学的教育观、游戏观与儿童观，珍视游戏的教育价值，尊重幼儿的自主游戏； 2. 教学场地建议多媒体教室、幼儿游戏实训室、幼儿园实践基地； 3. 教学设施设备建议多媒体、游戏材料； 4. 教学方法建议讲授法、项目化教学法、工作过程导向法、任务驱动教学法、模拟体验法、合作探究法、案例教学法； 5. 考核评价建议形成性评价与终结性评价相结合； 6. 师资建议学前教育专任教师，幼儿园骨干教师进行示范或实训指导。		
课程代码	ZH301202	课程名称	幼儿园课程概论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标</p> <p>全面认识幼儿园课程，知道幼儿园课程不同于其他各级各类课程，树立正确的幼儿课程观。能够根据幼儿特点和幼儿园实际情况设计和实施适合幼儿发展的课程，树立儿童本位的教育观。</p> <p>知识目标</p> <p>理解幼儿园课程的涵义、特点及有关幼儿园课程的相关理论。了解和研究各年龄儿童学习活动的具体规律，掌握各年龄学前儿童的学习活动特点。了解和研究各种学前教育机构课程评价和管理的有关知识。</p> <p>能力目标</p> <p>掌握幼儿园课程的编制、设计与实施方法，培养指导婴幼儿学习活动的能力及学前教育课程的实践能力。形成和提高对学前教育课程的评价和管理能力。</p>		
主要内容	1. 幼儿园课程的概况。 2. 幼儿园课程中的游戏。 3. 幼儿园课程的编制。 4. 幼儿园教育活动的设计与实施。 5. 幼儿园课程模式的介绍等。		
教学要求	1. 教学过程应贯穿社会主义核心价值观，让学生树立责任意识，形成良好的道德修养和工作作风； 2. 教学场地建议多媒体教室、幼儿园实训基地； 3. 教学设施设备建议多媒体；		

	<p>4. 教学方法建议采用讲授法、讨论评议法、案例分析法；</p> <p>5. 考核评价建议采用形成性评价与终结性评价相结合，一般形成性评价占40%，终结性评价占60%；</p> <p>6. 教学师资建议：学前教育专任教师、幼儿园园长或幼儿园骨干教师。</p>		
课程代码	ZH301203	课程名称	幼儿园健康教育活 设计与实施
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	16	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标</p> <p>1. 在学习中增强健康意识、安全意识、创新意识，弘扬体育精神，厚植教育情怀。</p> <p>2. 树立科学的健康活动设计、组织与实施教育理念，形成幼儿园教师职业必备的活动设计、组织与实施的专业素养</p> <p>3. 养成在健康活动设计、组织与实施过程中一丝不苟、精益求精、一以贯之的“工匠精神”。</p> <p>4. 增强新时代劳动精神，初步具有“四有好老师”的育人精神。</p> <p>知识目标</p> <p>1. 理解健康教育的内涵、目标、内容等基本理论。</p> <p>2. 掌握学前儿童健康教育活动的思路。</p> <p>3. 掌握学前儿童健康教育活动的组织策略及评价方法。</p> <p>能力目标</p> <p>1. 能根据各年龄阶段幼儿的特点、生活经验和认知发展水平，合理的设计学前儿童健康教育活动方案。</p> <p>2. 能根据活动方案，科学合理的组织学前儿童健康活动。</p> <p>3. 能够借助科学的学前儿童健康教育评价表，在活动结束后，对活动进行评价、总结和提升。</p>		
教学内容	<p>1. 学前儿童健康与健康教育</p> <p>2. 学前儿童身体保护和自理能力教育</p> <p>3. 学前儿童心理健康教育</p> <p>4. 学前儿童体育</p> <p>5. 幼儿园健康教育评价</p>		
教学要求	<p>1. 教学过程应贯穿“守护茁壮成长的幼苗、筑牢健康中国的基础”的思政目标，增强学生的健康意识、安全意识、创新意识，弘扬体育精神，厚植教育情怀。</p> <p>2. 教学场地建议：多媒体教室，幼儿园仿真实训室；</p> <p>3. 教学设施设备建议：多媒体设备，幼儿园健康活动相关设备；</p> <p>4. 教学方法建议：</p> <p>（1）讲授法、讨论法、操作练习法、问题探究法、案例分析法、发现法等以及借助多媒体辅助教学等现代化教学手段；</p> <p>（2）组织见习，微格教学，实践教学等方式提高学生健康教育设计与</p>		

	组织能力； 5. 考核评价建议：形成性评价与终结性评价相结合，综合采用期末活动方案设计与组织、平时表现、平时作业、实践活动等多种方式； 6. 师资建议：学前教育专任教师、幼儿园园长或幼儿园骨干教师。		
课程代码	ZH301204	课程名称	幼儿园语言教育活动设计与实施
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	16	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标</p> <p>培养正确的儿童观和学前儿童教育观；养成教师良好的心理素质；塑造良好的教师职业形象；培养对幼儿教师职业的正确认知和热爱。</p> <p>知识目标</p> <p>明了各年龄段学前儿童的语言发展水平和学习特点；掌握学前儿童语言教育的基本观念；了解学前儿童语言教育活动的教育功能；熟悉幼儿园常见语言活动类型的设计步骤和组织实施的要求。</p> <p>能力目标</p> <p>能正确认识各年龄段学前儿童的学习与发展目标；能用较为科学的方法设计和组织实施幼儿园语言教育教学活动；能正确分析幼儿语言发展特点并会采取相应方法应对学前儿童语言发展中的问题；能生动讲述故事和朗诵诗歌；能使用较为规范、准确的普通话进行教育教学活动；养成一定的指导幼儿运用口语的能力。</p>		
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学前儿童语言教育概述； 2. 学前儿童语言教育的目标、内容和实施； 3. 学前儿童语言的发展与教育； 4. 学前儿童谈话活动的设计与组织； 5. 学前儿童讲述活动的设计与组织； 6. 学前儿童文学活动的设计与组织； 7. 学前儿童早期阅读活动的设计与组织； 8. 学前儿童听说游戏活动设计与组织； 9. 学前儿童语言教育活动评价。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程应注重增强立德树人意识，树立文化自信，将“工匠精神”有机融入教学各环节； 2. 教学场地建议多媒体教室、幼儿园仿真实训室、微格教室、幼儿园实训基地。 3. 教学设施设备建议多媒体设备，幼儿园语言教育相关材料。 4. 教学方法建议： <ol style="list-style-type: none"> (1) 讲解演示法、讨论评议法、示范法、练习法。 (2) 组织见习，微格教学，实践教学等方式提高学生语言教育活动设计与组织能力。 5. 考核评价建议采用形成性评价与终结性评价相结合，一般形成性评价占 		

	40%，终结性评价占60%。终结性评价以试教和考试为主。 6. 师资建议：学前教育专任教师，幼儿园骨干教师进行示范或实训指导。		
课程代码	ZH301205	课程名称	幼儿园科学教育活动设计与实施
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	16	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养设计与组织幼儿园科学教育活动的兴趣，激发学生的创新意识。 2. 具有艰苦奋斗、开拓创新的劳动精神和探究合作的团队精神。 3. 通过反复演练、实操与拓展活动，培养精益求精的工匠精神和强烈的职业使命感、责任感。 <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解幼儿园集体活动中科学教育的内涵、意义及主要类型。 2. 掌握幼儿园集体活动中科学教育活动设计的基本流程和实施要点。 3. 掌握幼儿园区域活动中科学教育的设计与组织实施要点。 4. 掌握幼儿园科学教育活动的评价要素和评价方式。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据幼儿园科学教育目标和幼儿身心发展的特点，选择符合幼儿发展需要的幼儿园科学教育内容，并能自主进行教学活动方案的设计与书写。 2. 能依据幼儿园科学教育的要求与标准，选择和运用恰当的教学组织形式、指导方式和教学方法，组织和实施幼儿园集体活动中的科学教育和区域活动中的科学教育。 3. 能够运用学前儿童科学教育的一般规律去分析、评价和解决各种幼儿园科学教育中的实际问题。 		
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科学主题观察活动的设计、组织与实施 2. 科学实验探究活动的设计、组织与实施 3. 科学技术与操作活动的设计、组织与实施 4. 幼儿园科学区域环境创设与材料投放 5. 幼儿园科学区域活动的组织与实施 6. 幼儿园自然角的创设与实施 7. 幼儿园科学发现室的创设与材料投放 8. 幼儿园科学发现室的组织与指导 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程应贯穿爱国精神、科学精神和科学素养的培养，激发学生实事求是、不怕困难的探索精神、严谨求实勇于创新的科学态度和不辞辛劳勇于担当的爱国精神； 2. 教学场地建议：智慧教室、幼儿园仿真实训室、科学实验探究室； 3. 教学设施设备建议：多媒体、在线学习平台、科学实验材料； 4. 教学方法建议：案例教学法、讲授法、练习法、自主学习法； 		

教学要求	<p>5. 考核评价建议：形成性评价与终结性评价相结合，综合采用期末活动方案设计与组织、平时表现、平时作业、实践活动等多种方式；</p> <p>6. 师资建议：学前教育专任教师、幼儿园园长或幼儿园骨干教师。</p>		
课程代码	ZH301206	课程名称	幼儿园社会教育活动设计与实施
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标</p> <p>树立正确的儿童观和教育观，关爱和尊重学前儿童；具有诚信品质、敬业精神、团队精神、责任意识和遵纪守法意识；养成良好的教师职业道德品质。</p> <p>知识目标</p> <p>理解学前儿童社会教育的内涵和意义；明确学前儿童社会教育的目标和内容；掌握学前儿童社会教育活动的设计、实施与评价的方法；了解渗透性学前儿童社会教育活动的实施途径与方法。</p> <p>能力目标</p> <p>能够独立设计学前儿童社会教育活动；能够目标明确、内容准确、方法得当、过程完整地组织实施学前儿童社会教育活动；能够依据所学知识和活动实施情况，开展客观、正确的教育活动评价。</p>		
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学前儿童社会教育概述。 2. 学前儿童社会性发展及其影响因素。 3. 学前儿童社会教育的目标和内容。 4. 学前儿童社会教育的实施。 5. 学前儿童自我意识教育指导。 6. 学前儿童社会交往教育指导。 7. 学前儿童社会环境教育指导。 8. 学前儿童社会规范教育指导。 9. 学前儿童社会文化教育指导。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程中应帮助学生树立正确的儿童观、教育观，养成良好的教师职业道德品质； 2. 教学场地建议：多媒体教室，幼儿园仿真实训室； 3. 教学设施设备建议：多媒体设备，幼儿园区域活动相关设施； 4. 教学方法建议： <ol style="list-style-type: none"> (1) 讲授法、讨论法、操作练习法、问题探究法、案例分析法、发现法等以及借助多媒体辅助教学等现代化教学手段； (2) 组织见习，微格教学，实践教学等方式提高学生社会教育活动设计与组织能力； 5. 考核评价建议：平时表现结合期末试教； 6. 师资建议：学前教育专任教师。 		

课程代码	ZH301207	课程名称	幼儿园艺术教育活动设计与实施
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的艺术教育课程观、教育观，激发从事幼儿园教育活动的热爱之情； 2. 培养良好的职业品德修养，积累艺术专业素养； 3. 提高幼儿园艺术教育教学工作所必备的综合应用能力。 <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握幼儿园艺术教育的目标、内容、组织方法和活动实施等理论知识； 2. 熟知幼儿园艺术教育活动设计与组织的流程； 3. 掌握幼儿园艺术教育活动指导与评价的方法。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能具备组织与实施幼儿园艺术教育活动的能力； 2. 能根据幼儿园艺术教育活动的理论知识，完成活动方案的设计； 3. 能够依据所学知识和活动实施情况，开展客观、正确的艺术活动教育评价。 		
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼儿园歌唱活动设计与指导； 2. 幼儿园韵律活动设计与指导； 3. 幼儿园打击乐演奏活动设计与指导； 4. 幼儿园音乐欣赏活动设计与指导； 5. 美术及幼儿美术教育； 6. 学前儿童美术教育的目标、内容和组织方法； 7. 幼儿园绘画活动设计与指导； 8. 幼儿园手工活动的设计和引导； 9. 幼儿园美术欣赏活动和教育评价。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程中始终贯穿立德树人、师德为先，凸显准幼儿园教师应具备的师德修养与职业素养，以学生为主体，坚持“教学做”合一；根据专业和课程特点，结合学生学情，充分挖掘课程蕴含的思政元素，通过各个艺术活动设计、鉴赏学习植入爱国情怀，树立中华优秀传统文化传承意识，形成思政教育、艺术育人相融合。 2. 教学场地建议： 音乐教室，奥尔夫音乐教室，舞蹈教室、多媒体教室、幼儿园仿真实训室、手工教室、幼儿园实践基地； 3. 教学设施设备建议： 多媒体，教学实训活动相关设施设备、绘画板、画笔等； 4. 教学方法建议： 讲解演示法、讨论评议法、练习法、实践演练、案例分析、小组合作等教学 		

	方法结合运用； 5. 考核评价建议： 采用过程性考核与终结性考核相结合的形式进行课程考核与评价。 6. 师资建议： 学前音乐教研室专任教师、儿童美术教研室专任教师、幼儿园教师。		
课程代码	ZH301208	课程名称	幼儿环境创设与利用
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	素质目标： 1. 树立正确的幼教环境观和儿童生活观； 2. 具备正确的幼儿教育观念，理解环境创设与幼儿教养环境的关系； 3. 具备诚信品质、敬业精神、团队精神、责任意识、遵纪守法意识； 4. 明确环保教育重要性，培养环保意识； 5. 提高审美素养与创新能力，与幼儿园实际运用相结合，扎实幼师基本功 知识目标： 1. 了解幼儿园环境创设的主要内容和对幼儿发展的意义； 2. 理解幼儿园环境与幼儿园课程的关系； 3. 明白幼儿园环境创设常用装饰技法的表现形式及特点； 4. 掌握幼儿园环境创设与玩教具制作的基本方法和基本技能。 能力目标： 1. 能合理利用各种材料创设幼儿教养环境，掌握环境创设的基本技能； 2. 掌握幼儿教养环境各类教育环境评价的基本方法，提高尝试结合案例进行 实践分析的能力； 3. 初步掌握对幼儿教养环境创设进行合理装饰的操作流程，初步具备运用幼儿 教养环境创设装饰技法的能力。		
教学内容	1. 幼儿园环境创设的基本理论； 2. 幼儿园墙面环境创设； 3. 幼儿园区域环境创设； 4. 幼儿园主题活动与特色活动环境创设。		
教学要求	1. 教学过程要求将“立德树人”融入教学各环节，凸显准幼儿园教师应具备的 师德修养和职业素养，以学生为主体，坚持“教学做”合一。 2. 教学场地建议：多媒体教室、多功能手工室； 3. 教学设施设备建议：多媒体、辅助教学材料； 4. 教学方法建议：讲授法、案例教学法、示范法、项目学习法、小组合作法 等； 5. 考核评价建议：形成性评价与终结性评价相结合；		
课程代码	ZH301209	课程名称	学前儿童行为观察
课程性质	必修	总学时	32

理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标 具有严谨的学术态度，遵守教育科学研究的伦理规范。</p> <p>知识目标 掌握学前教育科学研究的基本方法，了解教育科学教育研究的伦理规范。</p> <p>能力目标 会设计教育研究的方案；会灵活运用问卷、访谈、观察等基本的研究方法；会进行简单的实验设计；会对研究资料做定量和定性的分析，会撰写研究报告。</p>		
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育研究概述 2. 教育研究的基本概念 3. 观察法 4. 调查法 5. 实验法 6. 行动研究法 7. 研究数据的统计分析 8. 研究报告的撰写 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程中应贯穿探究合作的团队精神；培养学生精益求精的工匠精神和强烈的职业使命感、责任感； 2. 教学场地建议：多媒体教室、实训室、幼儿园实训基地； 3. 教学设施设备建议：多媒体设备； 4. 教学方法建议：讲授法、练习法、案例分析法； 5. 考核方式是考查，主要考核对几种幼儿行为观察与分析方法的掌握情况； 6. 师资建议：学前教育专任教师、幼儿园骨干教师。 		
课程代码	ZH301210	课程名称	幼儿园班级管理
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	20	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标 树立现代儿童观，即从儿童本位的角度观察儿童、思考问题，培养热爱儿童的情感和态度。树立正确的儿童教育观，培养热爱幼儿的情感和态度。对幼儿管理的全面认识和理解，提高幼儿教师的修养和审美素养，并熟练地体现于管理之中。</p> <p>知识目标 熟悉并掌握幼儿园班级管理岗位中“入园适应工作指导、班级环境创设、班级一日常规工作管理、班级安全管理、班级主题活动的设计与实施、幼儿品行培养、家庭与社区教育资源的利用、特色班级建设、幼小衔接工作”这九个最</p>		

	<p>主要环节的知识。了解幼儿园最新的发展动态，掌握最新的教育和管理理念，形成幼教新观念。</p> <p>能力目标</p> <p>掌握幼儿园班级管理岗位的工作任务与工作过程。通过入园适应班主任工作的训练，使学生达到幼儿园班主任岗位的任职要求，具备班主任必备的知识与能力。了解幼儿园实际工作过程中的具体环节，分析和解决问题，提高自我探索能力和合作能力。</p>
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼儿入园适应工作 2. 班级环境创设 3. 班级一日常规工作管理 4. 班级安全管理 5. 班级主题活动的设计与实施 6. 幼儿良好品行的培养 7. 家庭与社区教育资源的利用 8. 特色班级的创建 9. 幼小衔接的准备
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程应贯穿社会主义核心价值观，让学生树立责任意识，形成良好的道德修养和工作作风； 2. 教学场地建议多媒体教室、幼儿园实训基地； 3. 教学设施设备建议多媒体； 4. 教学方法建议采用讲授法、讨论评议法、案例分析法、实践法； 5. 考核评价建议采用形成性评价与终结性评价相结合，一般形成性评价占40%，终结性评价占60%； 6. 教学师资建议：学前教育专任教师、幼儿园园长或幼儿园骨干教师。

(五) 专业实践课程描述

课程代码	ZS010201	课程名称	认识实习
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	0	实践学时	48
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的儿童观，即是“儿童是行使自己权利的主体”。 2. 树立良好的教师职业道德和服务意识。 3. 加强沟通与合作，发展与人交往的能力。 4. 勤于观察，树立一种“尊重幼儿独特性”的创新意识。 <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉幼儿园基本环境。 2. 了解幼儿园基本规模。 3. 了解幼儿园教育工作概况。 4. 了解幼儿园一日常规活动的基本流程。 		

	<p>5. 了解幼儿园课程与教育活动设计概况。</p> <p>6. 了解户外活动开展的内容和流程。</p> <p>能力目标</p> <p>1. 能够掌握来园工作基本流程。</p> <p>2. 能够掌握盥洗工作基本流程。</p> <p>3. 能够引导幼儿正确饮水饮食。</p> <p>4. 能够协助指导教师组织幼儿睡眠。</p> <p>5. 能够掌握离园工作基本流程。</p> <p>6. 通过教学活动观摩，掌握教学组织的基本过程。</p> <p>7. 能够形成反思与自我发展等能力。</p>		
教学内容	<p>1. 幼儿园园基本情况和管理流程。</p> <p>2. 幼儿园一日常规活动的基本流程。</p> <p>3. 幼儿园教学活动设计与组织、实施。</p> <p>4. 幼儿园游戏活动的组织与实施。</p>		
教学要求	<p>1. 在认识实习中，能关爱幼儿、注重保教结合，加强学习，不断提高实践能力，坚定做一名优秀教师的职业理想。</p> <p>2. 教学场地建议：幼儿园实习基础。</p> <p>3. 教学设施设备建议：在线学习平台。</p> <p>4. 教学方法建议：实践操作法。</p> <p>5. 考核评价建议：实习笔记、实习总结、考勤、实习单位鉴定。</p> <p>6. 师资建议：幼儿园教师、学前教育专任教师。</p>		
课程代码	ZS010202	课程名称	专业技能综合训练
课程性质	必修	总学时	24
理论学时	0	实践学时	24
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标</p> <p>培养良好的职业素养，为将来从事的学前教育事业奠定良好基础。</p> <p>知识目标</p> <p>学习各项专业技能，提高个人综合水平，增强对学前教育各项技能的掌握程度。</p> <p>能力目标</p> <p>能将所学理论在具体的技能训练中加以展示，增强实践能力。</p>		
教学内容	<p>1. 表达技能模块：包括：故事讲述技能。</p> <p>2. 艺术技能模块：包括：钢琴弹唱技能、儿歌表演唱技能、简笔画技能。</p> <p>3. 保教技能模块：包括：幼儿保健技能、幼儿教学活动设计技能。</p> <p>4. 观察与分析技能模块：包括：幼儿行为观察与分析技能。</p>		
	<p>1. 教学场地建议：实训室。</p> <p>2. 教学设施设备建议：各项技能考核设施设备。</p> <p>3. 教学方法建议：实践操作法。</p>		

教学要求	4.考核评价建议：考查，根据技能考核标准评价。 5.师资建议：学前教育专任教师或幼儿园教师。		
课程代码	ZS010203	课程名称	岗位实习
课程性质	必修	总学时	528
理论学时	0	实践学时	528
课程学分	22	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立正确的科学的发展的儿童观，即是“儿童是行使自己权利的主体”。 2.树立良好的教师职业道德和服务意识。 3.加强沟通与合作，发展与人交往的能力。 4.勤于观察，树立一种“尊重幼儿独特性”的创新意识。 <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉幼儿园基本环境。 2.了解幼儿园基本规模。 3.了解幼儿园教育工作概况。 4.了解幼儿园一日常规活动的基本流程。 5.了解幼儿园课程与教育活动设计概况。 6.了解户外活动开展的内容和流程。 7.了解幼儿园家长工作的开展。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够掌握来园工作基本流程。 2.能够掌握盥洗工作基本流程。 3.能够引导幼儿正确饮水饮食。 4.能够协助指导教师组织幼儿睡眠。 5.能够掌握离园工作基本流程。 6.通过教学活动观摩，掌握教学组织的基本过程。 7.能够初步开展幼儿园家长工作。 8.能够形成反思与自我发展等能力。 		
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1.幼儿园园基本情况和管理流程。 2.幼儿园一日常规活动的基本流程。 3.幼儿园教学活动设计与组织、实施。 4.幼儿园游戏活动的组织与实施。 5.幼儿园家长工作实践。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1.在岗位实习中，将关爱幼儿、为人师表、吃苦耐劳、爱岗敬业、团结合作等精神融入幼儿园保育和教育工作中，促进幼儿全面发展。 2.教学场地建议：幼儿园实习基础。 3.教学设施设备建议：在线学习平台。 4.教学方法建议：实践操作法。 		

	5. 考核评价建议：实习笔记、实习总结、考勤、实习单位鉴定。 6. 师资建议：幼儿园教师、学前教育专任教师。		
课程代码	ZS010204	课程名称	毕业设计
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	0	实践学时	48
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增强对学前教育事业的适应性和从事教育工作的光荣感与责任感。 2. 形成良好的教师职业道德品质。 <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解幼儿园教师的全面工作。 2. 了解和熟悉幼儿的学习与心理，验证理论知识与教育设想。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够综合运用所学基础知识和基本技能开展科学研究工作，分析和解决学前教育实际问题。 2. 提高学前教育实践能力，进一步增强对幼儿园教育活动设计与组织的能力 		
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 结合《幼儿园教育指导纲要》及学前教育的相关教育教学知识，编写一份综合教学活动的教案。 2. 编写带班教育工作计划、教育记录、个案观察。 3. 撰写毕业设计综合报告。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在毕业设计过程中，不断探索、创新，力求精益求精，不断完善毕业设计作品。 2. 教学场地建议：实训室。 3. 教学设施设备建议：各项技能考核设施设备。 4. 教学方法建议：实践操作法。 5. 考核评价建议：考查，根据技能考核标准评价。 6. 师资建议：学前教育教研室教师。 		

附件 2——《三年制学前教育专业课程设置与教学进程表》

2024 年三年制学前教育专业课程设置与教学进程表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学期/周数/课内教学周/周学时						课程	考核	开课部门
				学时合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
							20	20	20	20	20	20			
							16	18	17	16	13	18			
公共课	GB000047	思想道德与法治	3	48	42	6		3*16					必修	考试	思想道德与法治教研室
	GB000046	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2*16				必修	考试	概论教研室
	GB000045	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6				3*16			必修	考试	思想道德与法治教研室
	GB000005	形势与政策	1	40	34	6	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4		必修	考查	形势与政策教研室
	GB000013	体育与健康（一）	2	28	2	26	2*14						必修	考查	体育教研室
	GB000014	体育与健康（二）	2	32	2	30		2*16					必修	考查	体育教研室
	GB000015	体育与健康（三）	2	32	2	30			2*16				必修	考查	体育教研室
	GB000016	体育与健康（四）	1	16	2	14				2*8			必修	考查	体育教研室
	GB000017	大学生心理健康教育	2	32	24	8	2*8	2*8					必修	考查	小学教育心理教研室学前教育教研室
	GB000019	社会实践	1	16	0	16	2*1	4*1	4*1	3*1	3*1		必修	考查	学工处、各系

限选课	GB000020	劳动教育	1	16	8	8	4*1	4*1	4*1	2*1	2*1		必修	考查	职业素养与劳动技能教研室	
	GB000051	军事理论	2	36	36	0							必修	考查	国防与军事教研室	
	GB000022	军事技能	2	112	0	112	2周						必修	考查	国防与军事教研室	
	GB000052	职业发展规划	1	16	12	4	4*4						必修	考查	就业与创业教研室	
	GB000053	就业指导	1	16	12	4					4*4		必修	考查	就业与创业教研室	
	GB000054	创新创业教育	2	32	24	8				4*8			必修	考查	就业与创业教研室	
	小计			28	552	270	282	8	11	6	4	0	0			
	GX000011	中国共产党党史	1	16	14	2	2*8							选修	考查	思想道德与法治教研室
	GX000017	大学语文（一）	2	32	26	6	2*16							选修	考试	大学语文教研室
	GX000018	大学语文（二）	2	36	28	8		2*18						选修	考试	大学语文教研室
	GX000019	大学英语（一）	4	64	52	12	4*16							选修	考试	大学英语教研室
	GX000020	大学英语（二）	4	72	56	16		4*18						选修	考试	大学英语教研室
	GX000021	信息技术	3	48	32	16			3*16					选修	考查	现代教育技术教研室

		GX000015	职业素养	0.5	8	6	2		2*4					选修	考查	职业素养与劳动技能教研室	
		GX000030	国家安全教育	1	16	12	4	2*4	2*4					选修	考查	卫生与安全教研室	
		小计		17.5	292	226	66	6	6	3	0	0	0	0			
公共 任选 课	具体课程 见附件3		人文社科	2	32	20	12							选修	考查	各教学部	
			自然科学	2	32	20	12							选修	考查	各教学部	
			体育健康	2	32	10	22								选修	考查	各教学部
			美育艺术	2	32	10	22								选修	考查	各教学部
		小计（任选2门）		4	64	32	32										
	公共基础课程合计			49.5	908	528	380	10	11	6	4	0	0				
专业 课	专业 基础 课程	幼儿园教师音乐素养类课程															
		ZJ301201	钢琴基础	2	32	10	22	2*16							必修	考查	学前儿童音乐教研室
		ZJ301202	钢琴伴奏基础	1	18	8	10		1*18						必修	考查	学前儿童音乐教研室
		ZJ301203	幼儿歌曲弹唱（一）	1	17	7	10			1*17					必修	考查	学前儿童音乐教研室
		ZJ301204	幼儿歌曲弹唱（二）	1	16	6	10				1*16				必修	考查	学前儿童音乐教研室
		ZJ301205	音乐基础	2	32	12	20	2*16							必修	考查	学前儿童音乐教研室
		ZJ301206	幼儿歌曲表演唱	1	18	6	12		1*18						必修	考查	学前儿童音乐教研室

ZJ301207	舞蹈基础（一）	2	32	10	22	2*16						必修	考查	学前儿童音乐教研室
ZJ301208	舞蹈基础（二）	2	36	12	24		2*18					必修	考查	学前儿童音乐教研室
ZJ301209	幼儿舞蹈创编与表演	1	17	7	10			1*17				必修	考查	学前儿童音乐教研室
幼儿园教师美术素养类课程														
ZJ301209	美术基础	2	32	10	22	2*16						必修	考查	学前儿童美术教研室
ZJ301210	幼儿绘画	2	36	12	24		2*18					必修	考查	学前儿童美术教研室
ZJ301211	手工与玩教具制作	2	34	12	22			2*17				必修	考查	学前儿童美术教研室
ZJ301212	教师书写技能（一）	1	16	8	8	1*16						必修	考查	学前儿童美术教研室
ZJ301213	教师书写技能（二）	1	18	9	9		1*18					必修	考查	学前儿童美术教研室
幼儿园教师语言素养类课程														
ZJ301214	普通话与教师口语（一）	1	16	8	8	1*16						必修	考查	学前儿童语言教研室
ZJ301224	普通话与教师口语（二）	1	18	9	9		1*18					必修	考查	学前儿童语言教研室
ZJ301215	幼儿文学	2	36	20	16		2*18					必修	考查	学前儿童语言教研室
幼儿园教师数字技术类课程														

ZJ301216	数字化教育技术应用		2	32	8	24				2*16			必修	考查	现代教育技术教研室
幼儿园教师教育基础课程															
ZJ301220	学前教育政策法规及幼儿教师职业道德		2	32	28	4	2*16						必修	考试	学前教育教研室
ZJ301217	学前儿童卫生与保健		3	48	24	24	3*16						必修	考试	学前教育教研室
ZJ301218	学前儿童心理发展		2	36	26	10		2*18					必修	考试	学前教育教研室
ZJ301219	学前教育概论		2	36	26	10		2*18					必修	考试	学前教育教研室
ZJ301222	幼儿园家长工作指导		1.5	26	18	8				2*13			必修	考试	学前教育教研室
小计			37.5	634	296	338	15	14	4	3	2	0	0		
ZH301201	幼儿游戏与指导		2	36	18	18		2*18					必修	考试	学前教育教研室
ZH301202	幼儿园课程概论		2	36	24	12		2*18					必修	考试	学前教育教研室
ZH301203	幼儿园教育活动设计与实施	幼儿园健康教育活动设计与实施	2	34	16	18			2*17				必修	考试	学前教育教研室
ZH301204		幼儿园语言教育活动设计与实施	2	34	16	18			2*17				必修	考试	学前教育教研室
ZH301205		幼儿园科学教育活动设计与实施	2	34	16	18			2*17				必修	考试	学前教育教研室
ZH301206		幼儿园社会教育活	2	32	16	16				2*16			必修	考试	学前教育教

			动设计与实施													研室		
	ZH301207		幼儿园艺术教育活 动设计与实施	2	32	16	16				2*16			必修	考试	学前教育教 研室		
	ZH301208		幼儿园环境创设与利用	2	32	10	22				2*16			必修	考试	学前教育美 术教研室		
	ZH301209		学前儿童行为观察	2	32	16	16				2*16			必修	考查	学前教育教 研室		
	ZH301210		幼儿园班级管理	2	32	20	12				2*16			必修	考试	学前教育教 研室		
	小计			20	334	168	166	0	4	6	10	0	0					
专业 拓展课 (限 选)	ZT010201	音乐 模块	幼儿音乐教学理论 与实践	2	32	22	10			2*16				选修	考查	学前儿童音 乐教研室		
	ZT010202		幼儿音乐游戏与律 动	2	32	10	22				2*16				选修	考查	学前儿童音 乐教研室	
	ZT010203		打击乐器演奏与表 演	2	32	10	22					4*8				选修	考查	学前儿童音 乐教研室
	ZT010205	创意 美术 模块	儿童创意画	2	32	10	22			2*16					选修	考查	学前儿童美 术教研室	
	ZT010206		儿童绘本创作	2	32	10	22				2*16					选修	考查	学前儿童美 术教研室
	ZT010208		玩教具设计创意	2	32	10	22					4*8				选修	考查	学前儿童美 术教研室
	ZT010209	体适 能模 块	幼儿体育教学理论 与实践	2	32	22	10			2*16					选修	考查	体育教研室	
	ZT010210		幼儿运动解剖生理	2	32	22	10				2*16				选修	考查	体育教研室	

			学													
	ZT010212		幼儿体适能实践	2	32	10	22				4*8		选修	考查	体育教研室	
	ZT010213	融合 教育 模块	学前特殊儿童教育	2	32	22	10			2*16			选修	考查	学前教育教 研室	
	ZT010214		学前特殊儿童心理	2	32	22	10				2*16			选修	考查	学前教育教 研室
	ZT010215		特殊儿童早期康复	2	32	16	16					4*8			选修	考查
	小计			6	96	48	48			2	2	2				
说明：专业拓展课程（限选）开设于第3、4、5学期，分模块选择，每位学生限选一个模块学习，共计6学分。																
专业 拓展 课 （任 选）	ZT010217		幼儿园教师教学理论与实践	2	32	20	12			2*16			选修	考查	学前教育教 研室	
	ZT010218		中外学前教育史	2	32	28	4			2*16			选修	考查	学前教育教 研室	
	ZT010219		学前教育科学研究方法	2	32	20	12				2*16			选修	考查	学前教育教 研室
	ZT010220		应用写作	2	32	20	12				2*16			选修	考查	学前儿童语 言教研室
	ZT010221		幼儿园 STEM 课程实践	2	32	20	12				2*16			选修	考查	学前教育教 研室
	ZT010222		儿童感统训练	2	32	16	16				2*16			选修	考查	学前教育教 研室
	ZT010223		蒙氏教学法	2	32	16	16							选修	考查	学前教育教 研室
	ZT010224		儿童戏剧	2	32	16	16				2*16			选修	考查	学前儿童音

															乐教研室
	ZT010225	幼儿园食育	2	32	16	16					4*8		选修	考查	学前教育教研室
	ZT010226	幼儿经典绘本导读	2	32	16	16					4*8		选修	考查	学前教育语言教研室
	小计		2	32	16	16				2*16					
说明：专业拓展课程（任选）在第3、4、5学期期间，每位学生任选1门课程，不得重复选择，共计2学分。															
专业群互选课程（任选）	QX010201	婴幼儿营养与喂养	2	32	20	12			2*16				选修	考查	学前教育教研室
	QX010202	婴幼儿亲子活动设计与指导	2	32	16	16				2*16			选修	考查	现代教育技术教研室
	QX010203	婴幼儿家庭教育指导与咨询	2	32	20	12					4*8		选修	考查	学前教育教研室
	QX010204	婴幼儿回应性照护	2	32	16	16			2*16				选修	考查	学前教育教研室
	QX010205	婴幼儿游戏设计与实施	2	32	16	16				2*16			选修	考查	早期教育教研室
	QX010206	婴幼儿常见病识别与预防	2	32	16	16					4*8		选修	考查	早期教育教研室
	小计		2	32	16	16									
说明：专业拓展课程（任选）在第3、4、5学期期间，每位学生任选1门课程，不得重复选择，共计2学分。															
专业实践课程	ZS010201	认识实习	2	48	0	48	1天	1天	1周	1周			必修	考查	学前教育教研室
	ZS010202	专业技能综合训练	1	24	0	24				1周			必修	考查	学前教育教研室

	ZS010203	岗位实习	22	528	0	528					4周	18周	必修	考查	学前教育教研室
	ZS010204	毕业设计	2	48	0	48					2周		必修	考查	学前教育教研室
	小计		27	648	0	648	0	0	0	0	0	0			
	<p>说明：1. 学生在教师指导下进行课程学习 16-18 学时，并经考核合格，计 1 学分；</p> <p>2. 1 个学分对应课时为 16-18 学时，认识实习和岗位实习每周算 24 学时，计 1 学分。</p>														
	专业技能课程合计		94.5	1776	544	1232	15	18	12	15	4	0			
	总计		144	2684	1072	1612	25	29	18	19	4	0			

附件3 公共基础任选课程设置表（线上课程和线下课程）

公共基础任选课程设置表（线上课程）

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		开课学期	课程性质	考核方式	开课部门	面向年级与专业
						理论课时	实践课时					
1	体育健康类	GRXS0001	关爱生命——急救与自救技能	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	体育教育教研室	全校学生
2	美育艺术类	GRXS0002	大学美育——美育赏湖南	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
3	人文社科类	GRXS0003	五步玩转新媒体营销	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	就业与创业教研室	全校学生
4	人文社科类	GRXS0004	你不知道的毒品真相	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	思想道德与法治教研室	全校学生
5	自然科学类	GRXS0005	秀出你风采——ppt 创意动画	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	现代教育技术教研室	全校学生
6	美育艺术类	GRXS0006	有礼同行，伴礼一生——大学生礼仪修养	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生

7	人文社科类	GRXS0007	理财知识及运用	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	就业与创业教研室	全校学生
8	人文社科类	GRXS0008	恋爱、婚姻与法律	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	小学教育心理教研室	全校学生
9	人文社科类	GRXS0009	大学生就业创业法律实务	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	就业与创业教研室	全校学生

公共基础任选课程设置表（线下课程）

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		开课学期	课程性质	考核方式	开课部门	面向年级与专业
						理论课时	实践课时					
1	美育艺术类	GR000001	全球高级成衣品牌鉴赏	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
2	美育艺术类	GR000002	服饰搭配	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
3	美育艺术类	GR000003	中国少数民族服饰鉴赏	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
4	美育艺术类	GR000004	手工扎染	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
5	美育艺术类	GR000005	儿童水墨画	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	儿童美术教研室	全校学生
6	美育艺术类	GR000006	儿童绘本画	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	儿童美术教研室	全校学生
7	美育艺术类	GR000007	形体芭蕾	2	32	10	22	第二、三学期	公共选修	考查	舞蹈表演教研室	非舞蹈专业学生

8	美育艺术类	GR000008	爵士舞	2	32	10	22	第三、四 学期	公共 选修	考查	舞蹈表演教研室	全校学生
9	美育艺术类	GR000009	舞蹈欣赏	2	32	10	22	第二学期	公共 选修	考查	舞蹈教育教研室	全校学生
10	美育艺术类	GR000010	趣味音乐鉴 赏	2	32	10	22	第三学期	公共 选修	考查	器乐教研室	全校学生
11	美育艺术类	GR000011	地方民歌学 唱	2	32	10	22	第三学期	公共 选修	考查	声乐教研室	全校学生
12	美育艺术类	GR000012	说唱与戏曲 欣赏	2	32	10	22	第四学期	公共 选修	考查	声乐教研室	全校学生
13	美育艺术类	GR000013	中外音乐名 作欣赏	2	32	10	22	第二学期	公共 选修	考查	器乐教研室	全校学生
14	美育艺术类	GR000014	影视音乐赏 析	2	32	10	22	第三学期	公共 选修	考查	声乐教研室	全校学生
15	美育艺术类	GR000015	音乐剧鉴赏	2	32	10	22	第二学期	公共 选修	考查	声乐教研室	全校学生
16	美育艺术类	GR000016	钢琴作品赏 析	2	32	10	22	第二学期	公共 选修	考查	器乐教研室	全校学生
17	美育艺术类	GR000017	中外歌剧欣 赏与表演	2	32	10	22	第四学期	公共 选修	考查	声乐教研室	全校学生
18	美育艺术类	GR000018	简易音乐软 件应用	2	32	10	22	第三学期	公共 选修	考查	器乐教研室	全校学生
19	美育艺术类	GR000019	即兴弹奏/流 行歌曲配弹	2	32	10	22	第四学期	公共 选修	考查	器乐教研室	全校学生
20	美育艺术类	GR000020	影视鉴赏	2	32	10	22	第三学期	公共 选修	考查	器乐教研室	全校学生
21	美育艺术类	GR000021	合唱指挥	2	32	10	22	第二学期	公共 选修	考查	声乐教研室	全校学生

22	美育艺术类	GR000022	中国画基础	2	32	10	22	第二、三、 四学期	公共 选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
23	美育艺术类	GR000023	汉字的字体	2	32	10	22	第三学期	公共 选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
24	美育艺术类	GR000024	版画艺术	2	32	10	22	第四学期	公共 选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
25	美育艺术类	GR000025	构成艺术	2	32	10	22	第二学期	公共 选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
26	美育艺术类	GR000026	插画艺术	2	32	10	22	第三学期	公共 选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
27	美育艺术类	GR000027	壁画艺术	2	32	10	22	第四学期	公共 选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
28	美育艺术类	GR000028	摄影	2	32	10	22	第二学期	公共 选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
29	美育艺术类	GR000029	手工编织	2	32	10	22	第三学期	公共 选修	考查	美术教育教研室	全校学生
30	美育艺术类	GR000030	油画艺术	2	32	10	22	第四学期	公共 选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
31	美育艺术类	GR000031	影视动画	2	32	10	22	第二、三 学期	公共 选修	考查	美术教育教研室	全校学生
32	美育艺术类	GR000032	水彩画基础	2	32	10	22	第三学期	公共 选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
33	美育艺术类	GR000033	教学简笔画 创编	2	32	10	22	第四学期	公共 选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外教育类学生
34	美育艺术类	GR000034	简笔画应用	2	32	10	22	第三学期	公共 选修	考查	美术教育教研室	非师范类专业学生
35	人文社科类	GR000035	中华诗词之 美	2	32	20	12	第三学期	公共 选修	考查	语言文学教研室	师范类专业学生

36	人文社科类	GR000036	诵读艺术技巧与训练	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	教师口语教研室	全校二年级学生
37	人文社科类	GR000037	儿童戏剧表演	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	儿童语言教研室	全校二年级学生
38	人文社科类	GR000038	演讲与口才	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	儿童语言教研室	全校二年级学生
39	人文社科类	GR000039	绘本阅读与鉴赏	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	教师口语教研室	全校二年级学生
40	人文社科类	GR000040	幼儿家庭教育	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	学前教育教研室 早期教育教研室	全校学生
41	人文社科类	GR000041	教育电影赏析	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	学前教育教研室 早期教育教研室	全校学生
42	自然科学类	GR000042	少儿趣味编程	2	32	20	12	第四学期	公共选修	考查	现代教育技术教研室	全校学生
43	自然科学类	GR000043	PPT高级研修	2	32	20	12	第五学期	公共选修	考查	现代教育技术教研室	全校学生
44	自然科学类	GR000044	信息素养	2	32	20	12	第五学期	公共选修	考查	现代教育技术教研室	全体学生
45	自然科学类	GR000045	数学文化欣赏	2	32	20	12	第四学期	公共选修	考查	小学数学教育教研室	全体学生
46	自然科学类	GR000046	小学数学课程与教学论	2	32	20	12	第四学期	公共选修	考查	小学数学教育教研室	全校学生
47	人文社科类	GR000047	现代礼仪与修养	2	32	20	12	第二学期	公共选修	考查	礼仪与修养教研室	全校学生
48	美育艺术类	GR000048	儿童彩铅艺术	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生

49	美育艺术类	GR000049	手绘 POP 设计	2	32	20	12	第二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
50	美育艺术类	GR000050	禅绕画基础	2	32	20	12	第一、二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
51	美育艺术类	GR000051	动漫赏析	2	32	20	12	第一、二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教研室	全校学生
52	美育艺术类	GR000052	掐丝珐琅艺术	2	32	20	12	第一、二、三、四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校师生
53	美育艺术类	GR000053	摄影基础	2	32	20	12	第二、三、四学期	公共选修	考查	美术教研室	全校学生
54	美育艺术类	GR000054	线描花卉	2	32	20	12	第二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
55	美育艺术类	GR000055	现代教师礼仪	2	32	20	12	第三、四学期	公共选修	考查	礼仪与修养教研室	全校学生
56	美育艺术类	GR000056	茶文化概论与茶艺实训	2	32	20	12	第三、四学期	公共选修	考查	礼仪与修养教研室	全校学生

衡阳幼儿师范高等专科学校

2024 年专业人才培养方案制定审核表

专业名称	专业代码	
系部签名	签名：_____	年 月 日
人才培养方案论证会意见	签名：_____	年 月 日
学术委员会意见	签名：_____	年 月 日
学校党委会意见	签名：_____	年 月 日